

**UCHWAŁA NR V/41/19  
RADY POWIATU HAJNOWSKIEGO**

z dnia 11 kwietnia 2019 r.

**w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie oraz specjalności i form kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2019 roku.**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2019 r. poz. 511) oraz art. 70 a ust. 1, w związku z art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, poz. 2245) oraz § 7 i § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 136), po zaopiniowaniu przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Ustala się plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Hajnowski w 2019 roku, stanowiącym załącznik do uchwały.

**§ 2. 1.** Ustala się na 2019 rok maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie, w wysokości do 75% kwoty tych opłat za semestr nauki, nie więcej niż 1 000 zł.

2. Dofinansowanie obejmuje opłaty poniesione w roku budżetowym 2019.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Hajnowskiego.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodniczący Rady

**Eugeniusz Saczko**

**Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli  
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Hajnowski w 2019 roku.**

1. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznacza się na:

- 1) udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 2) udział nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, i biblioteki pedagogiczne.

2. W ramach dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, mogą być pokryte w części lub w całości:

- 1) koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, niebędących pracownikami publicznej placówki doskonalenia nauczycieli, publicznej biblioteki pedagogicznej lub publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, która tę formę organizuje;
- 3) koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych

3. W ramach dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości:

- 1) opłaty za kształcenie nauczycieli pobierane przez uczelnie;
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki;
- 3) opłaty za formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w ust. 1 pkt 1, dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki;
- 4) opłaty za staże zagraniczne organizowane w ramach współpracy międzynarodowej w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki;
- 5) koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w ust. 1, w tym w stażach zagranicznych, o których mowa w pkt 4, skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki.

4. Ustala się specjalności i formy kształcenia nauczycieli prowadzone przez uczelnie, na które dofinansowanie jest przyznawane:

- 1) Specjalności:

1. diagnoza, terapia logopedyczna i psychologiczna małego dziecka, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, terapia dziecka z nieprawidłowościami funkcjonowania aparatu ustno-twarzowego, terapia rodzin, hipnoza, jak pracować z trudnym pacjentem, opóźniony rozwój mowy, diagnoza i terapia zaburzeń opozycyjno-buntowniczych u młodzieży, stymulowanie mechanizmów lewopółkulowych, praca z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością, metoda ruchu rozwijającej Weroniki Sherborne I stopnia, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, tyflopädagogika, terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu, edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu, integracja sensoryczna, integracja odruchów dynamicznych i posturalnych, terapia behawioralna, pedagogika Montessori, wybiórczość pokarmowa, ortodoncja dla logopedów, neurologopedia profilowana, ETT Ped Kinesiotaping w pediatrii, Vojta dla dorosłych;

2. dialog motywujący, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak rozpoznać zaburzenia integracji sensorycznej, asertywność nauczyciela w kontaktach z rodzicami, motywowanie ucznia i rodzica do współpracy ze szkołą, działania wychowawcy na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

3. nauczyciel i rodzic w koalicji – budowanie dobrej komunikacji, użyteczne programy i aplikacje, jak radzić sobie z uczuciem wypalenia zawodowego, wdrażanie nowej podstawy programowej, szkoła w chmurze, reforma edukacji w szkolnictwie zawodowym, dokumentowanie pracy własnej nauczyciela do oceny jego pracy, twórcza samoocena ucznia – kluczem do sukcesu, innowacyjne rozwiązania programowe w edukacji szkolnej, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole, doradztwo zawodowe, kontrola zarządcza, bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych;

4. motywowanie uczniów do nauki, wolontariat w pracy szkoły, twórcza samoocena ucznia, wykorzystanie nowoczesnych narzędzi w nauczaniu, zarządzanie oświatą, geografia w szkole podstawowej, język angielski, logistyka i spedycja, dietetyka, pierwsza pomoc, podnoszenie kompetencji przedmiotowych i kształcenie kompetencji kluczowych, innowacyjne rozwiązania programowe w edukacji szkolnej, organizacja matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pisanie wniosków w ramach projektu Erasmus+.

2) Formy kształcenia: studia podyplomowe, konferencje, szkolenia, kursy kwalifikacyjne, warsztaty.