

Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Hajnówce

17-200 Hajnówka, ul. Ptaszyńskiego 14 za 2019 rok.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hajnówce jako samodzielna jednostka organizacyjna jest finansowana z budżetu Wojewody Podlaskiego w ramach zadań zleconych z zakresu pomocy społecznej.

Obecnie placówka przeznaczona jest dla 55 osób dorosłych z zaburzeniami psychicznymi. Na dzień 31.12.2019r. 58 osób posiadało decyzję wydaną przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Hajnówce kierująca na zajęcia do naszego ośrodka. Środowiskowy Dom Samopomocy od 2017 roku jest ośrodkiem wsparcia Typu ABC w tym: osoby przewlekłe psychicznie chore- Typ A, osoby z niepełnosprawnością intelektualną – Typ B, osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych- Typ C. Środowiskowy Dom Samopomocy w Hajnówce realizuje program „Za życiem”, którym objętych jest 8 uczestników ŚDS.

Skierowanie do ŚDS w Hajnówce oraz wysokość opłaty za pobyt następuje w drodze decyzji administracyjnej wydanej przez Kierownika Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Hajnówce. Celem działalności ŚDS jest podtrzymywanie i rozwijanie u osób z zaburzeniami psychicznymi umiejętności niezbędnych do jak najbardziej samodzielnego życia i funkcjonowania w najbliższej społeczności lokalnej. ŚDS świadczy usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 09 grudnia 2010 r w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Usługi były dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczestnika i określone w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującym, który jest zaakceptowany i podpisany przez uczestnika lub opiekuna prawnego.

Szczegółowy opis podejmowanych działań w 2019 r przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Hajnówce na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi przedstawiony jest poniżej.

Dane ogólne

	1	
1. Liczba miejsc w domu	1	55
2. Liczba uczestników ogółem, stan na 31.12.2019 r.:	2	55
w tym liczba uczestników w domu typu:		
A	3	30
B	4	21
C	5	4
D	6	0
3. Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną ogółem:	7	8: A-1,B-6,C-1
w tym liczba uczestników:		
- ze spectrum autyzmu	8	0
- z niepełnosprawnością sprzężoną	9	8
4. Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	10	0
5. Liczba miejsc hostelowych	11	0
6. Liczba osób korzystających w ciągu roku z miejsc hostelowych:	12	0
- średni czasokres pobytu w hostelu liczony w miesiącach,	13	-
- przyczyna skierowania do hostelu	14	-

Frekwencja % uczestników w poszczególnych miesiącach roku

	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	62	74	79	69	76	73	77	86	86	90	84	77

I. Formy i efekty prowadzonej działalności (opis wykonania i ocena realizacji):

1. Rodzaje treningów:

		podjęte działania	efekty działań
		1	2
Treningi funkcjonowania w życiu codziennym - rodzaj:	1	X	X
1.Trening nauki higieny 2.Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi 3.Trening kulinarny	1	<p>1.Zajęcia indywidualne i grupowe w formie wykładów, pogadanek, prezentacji, ćwiczeń praktycznych, spacerów do miasta(sklepy kosmetyczne ,odzieżowe- w tym z odzieżą używaną, sklepy spożywcze i wielobranżowe). Nauka oraz podtrzymywanie nabytych umiejętności z zakresu higieny osobistej, czystości odzieży, doboru dbałości o wygląd zewnętrzny, troska o czystość w domu oraz na terenie ŚDS, zdobycie wiedzy na temat higienicznego trybu życia. Propagowanie zdrowego stylu życia(właściwa dieta, ruch, sen). Prowadzenie karty wyglądu zewnętrznego. Zapoznanie się z działalnością zakładu kosmetycznego i fryzjerskiego i skorzystanie z usług. Umożliwienie uczestnikom korzystania z pralki automatycznej w ŚDS.</p> <p>2.Zajęcia grupowe odbywały się 1 raz w tygodniu a indywidualne w zależności od potrzeb. Nauka i podtrzymywanie umiejętności gospodarowania budżetem domowym- płaata rachunków, zakup leków, żywności, odzieży, środków czystości.</p> <p>Uwrażliwianie uczestników na zagrożenia wynikające z brania nieuzasadnionych kredytów, zakupów rzeczy na prezentach. Pomoc opiekunów przy dokonywaniu zakupów. Ćwiczenia w rozpoznawaniu nominałów pieniędzy i ich liczeniu. Rozwiązywanie prostych ćwiczeń i gier matematycznych.</p> <p>3.Codziennie zajęcia grupowe oraz zajęcia indywidualne według potrzeb. Nauka przygotowania prostych potraw mącznych, warzywnych, mięsnych, surówek, sałatek, zapiekanek, kasz, ryb i ciast. Utrwalanie nawyku higienicznych w kuchni oraz jadalni. Nauka i utrwalanie obsługi sprzętu kuchennego. Nauka estetycznego nakrywania do stołu na co dzień i z okazji świąt. Nauka przygotowania potraw z grilla, przygotowanie menu i potraw na Spotkanie Wigilijne.</p>	<p>1.Zauważono podniesienie poziomu higieny osobistej i poprawę wyglądu zewnętrznego: mycie rąk przed obiadem, stosowanie dezodorantów, golenie się, poprawa wyglądu paznokci i włosów, częstsza zmiana bielizny, samodzielne zakupy środków higienicznych, umiejętne dobieranie odzieży do pory roku, dbałość o estetykę i czystość ubioru, korzystanie z pralki automatycznej w ŚDS. Niektórzy podopieczni zaczęli we własnym zakresie korzystać z usług kosmetyczki i fryzjera. U części podopiecznych stan higieniczny i wygląd zewnętrzny są monitorowane poprzez prowadzenie Karty Wyglądu. U niektórych uczestników podczas wizyt zauważono wzrost dbałości o czystość w domu. Uczestnicy chętnie pomagają w pracach porządkowych w Ośrodku i na placu. U części uczestników zauważono wzrost zainteresowania prowadzeniem zdrowego trybu życia(właściwa dieta, aktywność fizyczna, odpowiednia ilość snu.</p> <p>2.Część osób starannie gospodaruje budżetem domowym racjonalnie planując wydatki z uwzględnieniem pilnych i mniej istotnych. Podopieczni są bardziej krytycznie nastawieni do ofert kredytowych oraz zakupów promocyjnych na prezentacjach, jeśli mają w tym zakresie potrzeby konsultują je z pracownikami ŚDS. Chętnie uczestniczyli w ćwiczeniach liczenia pieniędzy czy robieniu zakupów z wykorzystaniem gier edukacyjnych i tablicy interaktywnej. Uczestnicy wspólnie ze swoimi opiekunami dokonywali niezbędnych zakupów.</p> <p>3.Pod nadzorem opiekuna uczestnicy przygotowywali różnorodne potrawy(min. zupy, dania mięsne, warzywne, mączne, rybne, ciasta). Domownicy wypracowali nawyk mycia rąk przed treningiem a po jego zakończeniu naczynia odnosili do zmywalni. Pomagali w rozstawianiu talerzy, sztućców i kubków do obiadów. Umiejętność estetycznego nakrywania stołu została wykorzystania podczas spotkania z rodzicami i Spotkania Wigilijnego. Uczestnicy pomagali w przygotowaniu i roznoszeniu potraw z grilla podczas spotkania z rodzicami oraz przygotowaniu potraw z ziemniaków na spotkanie integracyjne z okazji Święta Pieczonego Ziemniaka. Wspólnie z uczestnikami przygotowano potrawy na Spotkanie Wigilijne.</p>
Treningi umiejętności interpersonalnych i	3	X	X

rozwiązywania problemów - rodzaj:		
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	² Zajęcia grupowe 1 raz w tygodniu w formie wykładu, pogadanki, autoprezentacja, scenki rodzajowe „burza mózgów”, artykuły prasowe, ćwiczenia interpersonalnych grupowych i indywidualnych, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne. Wyjścia grupowe w lokalne środowisko. Utrwalano poprawną komunikację interpersonalną i postawy społeczne. Zapoznano uczestników z metodami radzenia z negatywnymi emocjami oraz motywowano do stosowania ich w życiu codziennym. Omawiano i poszukiwano rozwiązania dla indywidualnych i bieżących problemów. Kontynuowano ćwiczenia z zakresu funkcji poznawczych. Motywowano i wspierano podopiecznych przy podejmowaniu oraz realizacji szkoleń zawodowych.	Zaobserwowano wzrost aktywności werbalnej u osób wycofanych społecznie, większą uwagę na przestrzeganie zasad i norm społecznie akceptowalnych w ŚDS. Osoby będące dotychczas w ciągłym napięciu emocjonalnym zaczynają poprzez stosowanie technik relaksacyjnych coraz lepiej z nimi radzić, prowadzą autoobserwację i zwiększają wgląd we własne stany. Kilka osób otrzymało wsparcie od grupy w rozwiązaniu swoich problemów, podzielenie się trudnościami spowodowało zacieśnienie więzi w grupie. Ćwiczenia funkcji poznawczych zapobiegły ich regresowi, pozwoliły utrzymać je na stałym poziomie a nawet doprowadziły do poprawy w tej sferze u niektórych osób. Nabyte umiejętności interpersonalne miały wpływ na podjęcie decyzji o uczestniczeniu w projektach szkoleniowych dla osób niepełnosprawnych i odbycia stażów zawodowych. Osoby nowoprzyjęte otrzymały od grupy wsparcie w zaaklimatyzowaniu się w ŚDS. Część osób wypracowało nawyk mówienia „Dzień dobry”, komunikowania o swoich potrzebach w miejscu publicznym oraz zauważania u innych niewłaściwego zachowania się w stosunku do innych uczestników. Na podstawie Kart edukacyjnych uczyły się rozpoznawać i wyrażać emocje. Zauważono lepszą integrację w grupie poprzez wzajemne wsparcie i akceptację.
Trening funkcji poznawczych	³ Ćwiczenia uwagi, koncentracji, pamięci „Cogito”. Ćwiczenia funkcji wzrokowo przestrzennych, myślenia abstrakcyjnego. Zajęcia ruchowe ogólnousprawniające Cogito. Gry stymulujące pracę mózgu.	Zauważalna u części osób poprawa uwagi i koncentracji u osób ćwiczących „Cogito”. Systematyczne usprawnianie motoryki małej i zahamowanie postępującej regresji. Zajęcia w Ogródku zielonym jako polisensoryczna stymulacja funkcji zmysłów. Poprawa funkcji poznawczych poprzez zastosowanie gier stymulujących.
Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego - rodzaj:	⁶ X	X
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	⁴ Zajęcia grupowe 1 raz w tygodniu w formie wykładów, pogadanki zajęć teoretycznych i praktycznych. Zapoznanie się ze sposobami spędzania czasu wolnego takimi jak: zainteresowanie kulturą, czytelnictwem, różnego rodzaju grami planszowymi i komputerowymi, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, rozwijanie zainteresowań grafiką komputerową aktywność sportowa, spacer, majsterkowanie, wycieczki rowerowe, grzybobranie. Rozwijano dotychczasowe hobby i zainteresowania. Nauka planowania zajęć w dni wolnych, świątecznych (przegląd imprez kulturalnych w najbliższej okolicy). Aktywny udział w życiu kulturalnym miasta-udział w koncertach, spotkaniach, miejskich obchodach świąt itp.	Uczestnicy poznali różne sposoby spędzania czasu wolnego:-rozbudowano zainteresowanie czytelnictwem, regularnym odwiedzaniem MBP w Hajnówce. Z przyjemnością spędzają ze sobą czas korzystając z gier planszowych i gier sportowych(bilard, tenis stołowy, tenis ziemny ,squash, badminton).Z dużą przyjemnością uprawiali na komputerze twórczość plastyczną i korzystali z edukacyjnych gier komputerowych. W dniach wolnych niektórzy z uczestników samodzielnie organizują sobie spacer, wycieczki rowerowe. Jedną z ulubionych form spędzania czasu wolnego jest grzybobranie z członkami rodziny. Chętnie uczestniczyli w wycieczkach rowerowych organizowanych przez ŚDS jak również w czasie wolnym od zajęć.

		Nauka umiejętności czytania map turystycznych i wykorzystanie ich w praktyce. Uświadamianie terapeutycznego wpływu zwierząt domowych na dobre samopoczucie. Edukowanie na temat dobroczynnych właściwości ziół, w tym uprawianych winogron. Kontynuacja nauki języka angielskiego.	Zajęcia ośrodkowe takie jak malarstwo, majsterkowanie, muzykowanie, wyszywanie, gotowanie są rozwijane i kontynuowane przez uczestników w domu. Przygotowanie i wyjazd grupy na wycieczkę tematyczną do Twierdzy Osowiec. Osoby samotne informują o pozytywnym wpływie dobre na samopoczucie z obecności zwierząt w domu. Zorganizowano wyjście do przetwórci ziół „Runo”, aktywowano do pielęgnowania Ogródka ziołowego przy ŚDS, pielęgnacji winorośli oraz kulinarnego wykorzystania owoców. Satysfakcja z nauki języka obcego, poczucie integracji w grupie uczącej się oraz ćwiczenie uwagi, koncentracji i pamięci.
Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej	8	X	X
Zajęcia logopedyczne. Zajęcia reedukacyjne Trening organizacji czasu wolnego	5	Ćwiczenia 1 raz w tygodniu (ćwiczenia polegające na rozluźnianiu mięśni twarzy, języka, ust). Codzienne zajęcia reedukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej- ćwiczenia dotykowe Memory, pisanie ręczne, dyktanda oraz ćwiczenia online. Ćwiczenia w pisaniu oraz liczeniu za pomocą strony internetowej Buliba.pl Odnajdywanie i wyświetlanie filmów instruktażowych, praca z obrazkami, elementami graficznymi.	Wolniejsze i wyraźniejsze wypowiedzi, lepsza komunikacja w grupie, jest bardziej zrozumiała przez innych. Sporadycznie zauważalna zwiększona ekspresja werbalna. Zwiększony rozwój motoryki małej. zwiększone zaangażowanie w zajęciach. Łączenie wiedzy teoretycznej na praktyczną(prawidłowe odczytywanie zachowań i ich przestrzeganie.

2. Poradnictwo psychologiczne

Rodzaj działania	opis rozwiązania
zewnętrzne (kto świadczy usługi, w jakiej instytucji, sposób kontaktów, itp.)	1 Nie dotyczy

wewnętrzne (ile osób, forma zatrudnienia, dyżury, współpraca z innymi specjalistami itp.)	²	W 2019 roku poradnictwo psychologiczne było realizowane na terenie ośrodka przez psychologa zatrudnionego na 1/4 etatu.
formy prowadzonego poradnictwa	³	Psychoedukacja- zajęcia grupowe. Konsultacje psychologiczne, diagnozy psychologiczne w tym konsultacje diagnostyczne(badania, testy, wywiad anamnestyczny), psychoterapia, interwencje kryzysowe, wsparcie dla rodzin, konsultacje dla Zespołu Wspierająco-Aktywizującego.
sposób prowadzenia dokumentacji	⁴	Dokumentacja psychologiczna znajduje się w zależności od rodzaju dokumentu w: w teczce uczestnika ŚDS,- w Dzienniku psychologa,- Dokumentacja zbiorcza zajęć grupowych- Psychoedukacja.
liczba osób korzystających z usług psychologicznych	⁵	31
inne	⁶	Psychoedukacja- zajęcia cykliczne grupowe służące zwiększeniu poziomu wiedzy na temat chorób psychicznych i działań prozdrowotnych, zwiększeniu zakresu strategii radzenia sobie z negatywnymi emocjami, zapobieganiu stygmatyzacji z powodu schizofrenii, kształtowaniu prozdrowotnych postaw wobec dyscypliny lekarskiej, zapobieganie nawrotom choroby, zwiększeniu poziomu samoświadomości i dojrzałości psychicznej.

3. Realizacja zadań (opis rozwiązań)

Rodzaj zadania	1	2	3
	formy działań	efekty działań	uwagi
pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	¹ Pomoc w ustalaniu wizyt lekarskich ogólnych i specjalistycznych: poradnie rodzinne, psychiatryczna, okulistyczna, laryngologiczna, rehabilitacyjna, neurologiczna i inne w zależności od zgłaszanych potrzeb uczestnika. Ze względu na stan zdrowia	Uczestnicy dzięki monitorowaniu terminu wizyt przez pracowników regularnie korzystali z wcześniej umówiony wizyt lekarskich. Obecność pracowników podczas wizyty umożliwiła precyzyjne przekazanie informacji o stanie zdrowia	Powyższe działania są odnotowane w dokumentacji Zespołu Wspierająco-Aktywizującego.

		<p>uczestnika pracownicy ŚDS zapewniali wsparcie i byli obecni w trakcie wizyt lekarskich. Nadzorowano realizację zaleceń lekarskich(wykupienie leków, ich systematyczne przyjmowanie, przestrzeganie zaleconej diety, wykonanie wskazanych badań). Przypominanie o terminach wizyt kontrolnych oraz iniekcji. Motywowanie do systematycznego przyjmowania leków(w tym wydawania ich na zlecenie lekarza w ŚDS). Pomoc w załatwianiu dokumentacji medycznej niezbędnej do otrzymania sprzętu rehabilitacyjnego(np. aparat słuchowy, kule łokciowe, stabilizator i inne). Bieżąca wymiana informacji na temat stanu zdrowia uczestników ŚDS objętych opieką Zespołu Lecznictwa Środowiskowego w Hajnówce. ŚDS zapewniał opiekę pielęgniarską- pomiary ciśnienia tętniczego, pomiary cukru, kontrola wagi, opatrywanie urazów, doraźne podawanie leków. Udzielanie pierwszej pomocy podczas drobnych wypadków oraz ataków epileptycznych. W nagłych przypadkach wzywano karetkę pogotowia.</p> <p>Udzielano indywidualnych porad pielęgniarskich oraz przeprowadzono prelekcje. Utrwalano umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>uczestnika, stanowiła wsparcie dla podopiecznego. Zalecenia lekarskie, dzięki trosce pracowników były przestrzegane przez uczestnika(regularne przyjmowanie leków, iniekcji, wykonanie badań dodatkowych)przyczyniało się do stabilizacji stanu zdrowia. Zauważono wzrost dyscypliny lekowej u uczestników. Sprzęt rehabilitacyjny zakupiony przez uczestnika w sposób widoczny poprawił jakość codziennego funkcjonowania. Wymiana informacji z ZLS miała pozytywny wpływ na przebieg procesu terapeutycznego. Kontrola parametrów zdrowia pomogła utrzymać stan zdrowia na poziomie normy. Uczestnicy otrzymywali właściwą pomoc pielęgniarską w sytuacjach tego wymagających. W sytuacjach trudnych wzywane było pogotowie.</p>	
pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	²	<p>Nadzór i pomoc w dokonywaniu niezbędnych opłat. Pomoc w pisaniu podań, w wypełnianiu różnych formularzy. Wynikające z bieżących potrzeb uczestnika kontakty telefoniczne z instytucjami(np. PCPR, MOPS, GOPS, ZUS ,KRUS ,Urząd Miejski, Urząd Gminy, Spółdzielnia Mieszkaniowa, Zakład Gospodarki Mieszkaniowej. Pomagaliśmy skorzystać z usług Radcy Prawnego, skomplementować dokumenty niezbędne do uzyskania stopnia niepełnosprawności oraz wyjazdu na turnus rehabilitacyjny</p>	<p>Podopieczni na bieżąco regulowali konieczne opłaty. Złożone podania, formularze umożliwiły otrzymanie szeregu dokumentów(orzeczenia lekarskie, dowody osobiste, katy parkingowe, karty mieszkańca, skierowania na turnus rehabilitacyjny), otrzymanie świadczeń z pomocy społecznej i PFRON. Wiele spraw załatwiano na bieżąco dzięki rozmowom telefonicznym np. interwencja w sprawie zalania mieszkania, zwiększony pobór wody, niejasności w opłatach mieszkaniowych bądź energetycznymi. Uczestnicy otrzymywali orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, wyjeżdżali na turnus rehabilitacyjny.</p>	<p>Działania były często realizowane w ramach treningów indywidualnych i wynikały z bytowych potrzeb podopiecznych lub z realizacji planów wspierająco - aktywizujących.</p>
niezbędna opieka	³	<p>W ŚDS przebywają uczestnicy wymagający niezbędnej pomocy w zaspokajaniu podstawowych potrzeb. Wymagają one asystowania podczas przemieszczania się po terenie Ośrodka, uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych, spożywania posiłków, załatwiania potrzeb fizjologicznych, wykonywania czynności higienicznych. Wymagały one również pomocy w</p>	<p>Wszystkim uczestnikom wymagającym szczególnej pomocy zapewniono sprawne i bezpieczne poruszanie się po Ośrodku i po za nim podczas zajęć terapeutycznych. Udzielano pomocy podczas spożywania posiłków i zaspokajania potrzeb fizjologicznych i czynności higienicznych. Osoby u których nastąpiło nagłe pogorszeniem stanu zdrowia, z wzmoczoną pobudliwością psychoruchową wymagały</p>	<p>Zapewnienie wymagającym tego osobom niezbędnej opieki spowodowało wzrost poczucia bezpieczeństwa i komfortu podczas uczestniczenia w zajęciach.</p>

		wyjściu na plac Ośrodka, do Ogródka Ziołowego, do altanki, spaceru, imprezy odbywające się poza ŚDS. Nagłe pogorszenie stanu zdrowia wymagało natychmiastowego kontaktu z lekarzem psychiatrą. Zwiększonej uwagi i troski wymagały osoby z niepełnosprawnością sprzężoną np. pomoc w dotarciu do Ośrodka i na przystanek autobusowy.	szczególnej obserwacji i nadzoru do momentu uzyskania pomocy medycznej. Uczestnicy z zaburzoną orientacją w terenie byli przyprowadzani do Ośrodka i odprowadzani na przystanek dzięki czemu mogli uczestniczyć w zajęciach.	
terapia ruchowa	4	Systematyczne ćwiczenia gimnastyczne w sali gimnastycznej a w okresie letnim na wolnym powietrzu. Prowadzone były zajęcia rekreacyjno-sportowe: wycieczki rowerowe, piesze, spaceru, marsze Nordick Walking, gra w piłkę siatkową i nożną, tenis stoły, tenis ziemny, gry i zabawy ruchowe, wycieczka autobusowa nad zalew wodny w Garbarach (gra w piłkę, spaceru, korzystania z siłowni na wolnym powietrzu, pływanie). Udział w Integracyjnych zawodach sportowych np. Pływalnia Miejska, stadion OSiR, zawody Nordic Walking. Prace przy pielęgnacji ogródka ziołowego, krzewów i kwiatów.	Wyrobiono nawyk systematycznych ćwiczeń gimnastycznych. Uczestnicy zajęć ruchowych utrzymali ogólną dobrą sprawność fizyczną. Część uczestników utrzymała prawidłową masę ciała, prawidłowy poziom glikemiczny i parametry RR, poprawiono koordynację wzrokowo-ruchową, równowagę chodu, pionizację ciała, zmniejszenie odczuwalnych dolegliwości fizycznych. U osób ćwiczących zauważono lepsze samopoczucie fizyczne i psychiczne. Kanalizowanie negatywnych emocji w wysiłek fizyczny. Udział w zawodach sportowych dał podopiecznym dużo satysfakcji ze współzawodnictwa, otrzymania nagród, dyplomów, stworzył możliwość integracji z innymi uczestnikami, uczył zasad szlachetnej sportowej rywalizacji. Wycieczki rowerowe i piesze umożliwiły poznanie ciekawych miejsc w naszym mieście i powiecie. Wypracowywano nawyk troski o roślinność w najbliższym otoczeniu (podlewanie, pielienienie, przycinanie, grabienie).	Terapia ruchowa jest szczególnie atrakcyjną formą zajęć w okresie wiosenno-jesiennym.
wyżywienie (opis rozwiązań: w ramach pracowni kulinarniej czy w ramach zadania własnego gminy)	5	Uczestnicy korzystali z jednego gorącego posiłku w ramach zadań własnych gmin-Gmina Miejska Hajnówka, Gmina Hajnówka, Gmina Czeremcha(10 osób). Pozostali uczestnicy korzystali z gorącego posiłku w ramach budżetu ŚDS. Dostawcą w/w posiłku był „ Garniec Podlaski "Prowadzony trening kulinarny stwarzał możliwość nauki samodzielnego przygotowania prostych posiłków.	Zaspokojenie podstawowej potrzeby życiowej ma wpływ na funkcjonowanie podopiecznego w ŚDS. Oferowany gorący posiłek dla części podopiecznych stanowi jeden z ważniejszych posiłków w ciągu dnia. Część osób biorących udział w treningu kulinarnym nauczyło się samodzielnie przygotowywać proste posiłki.	Oferowany gorący posiłek jest bardzo ważnym elementem wsparcia udzielanego naszym uczestnikom przez ŚDS.
aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne	6	Szerokie spektrum zajęć prowadzonych w pracowniach terapeutycznych: kulturalno-oświatowej, plastycznej, haftu i szycia , technicznej i kulinarniej umożliwiło aktywizację uczestników na wielu płaszczyznach i poziomach, rozbudzenie , kreowanie i rozwijanie różnych zainteresowań i pasji. Prowadzono różnorodne formy i techniki działań plastycznych, technicznych, z dziedziny haftu i szycia, muzycznych i teatralnych, zajęcia	W ramach wymienionych form zajęć uczestnicy wykonywali przedmioty użyteczne: stroiki świąteczne, kartki okolicznościowe, przygotowali prace na wystawy tematyczne, odbyli szereg występów muzycznych i teatralnych, zorganizowano wiele imprez okolicznościowych zgodnie z kalendarzem imprez. Nabyli umiejętność współpracy w grupie, odpowiedzialności za powierzone zadanie, nabywali umiejętności interpersonalne, rozwijali zainteresowania	Szeroki wachlarz prowadzonych zajęć stwarza możliwość rozwijania wielu zainteresowań oraz nabywania wszechstronnych umiejętności i wiedzy, kompetencji społecznych do podjęcia zatrudnienia.

		<p>geograficzne, kąciki czytelnicze, klub filmowy, zajęcia reedukacyjne, komputerowe, biblioterapię, bakterioterapię i muzykoterapię. Ważną formą były liczne występy publiczne (muzyczne i teatralne) a także przygotowywanie imprez okolicznikowych zgodnie z rocznym kalendarzem imprez (np. Powitanie wiosny, Dzień kobiet, Święto pieczonego ziemniaka, Wigilia), jak również obchody świąt religijnych i państwowych. Uczestnicy mieli możliwość rozwijania umiejętności korzystania z komputera, Internetu, rozwijania zainteresowań grafiką komputerową. Nową formą było korzystanie z tablicy interaktywnej podczas zajęć terapeutycznych. Zajęcia te były prowadzone indywidualnie i grupowo. 3 uczestników wzięło udział w szkoleniach zawodowych po zakończeniu których odbyli 3 miesięczne płatne staże.</p>	<p>i talenty artystyczne co przyczyniło się do zwiększenia poczucia własnej wartości. Podopieczni uczyli się właściwych zachowań podczas ekspozycji społecznych. Poznawali wiedzę z dziedziny kultury, sztuki, geografii co poszerzyło zasób wiedzy o świecie. Wymienne zajęcia pozytywnie wpływały na poprawę koncentrację uwagi, pamięci, kreatywności, wyobraźni, sprawności manualnej. Reedukacja umożliwiła podtrzymanie umiejętności pisania i czytania i poprawienia motoryki małej, poszerzenie zasobu słownictwa, umiejętności wypowiedzania. Zajęcia rozwijały u uczestników umiejętności interpersonalnej, uczyły wzajemnej tolerancji, akceptacji i wzajemnej pomocy. 3 osoby uczestniczyły w szkoleniach zawodowych i stażach. Udział w występach publicznych wystawach w mieście i regionie umożliwiły udział w życiu kulturalnym, przyczyniły się do reintegracji społecznej i zapobiegania stygmatyzacji.</p>	
<p>opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną</p>	7	<p>Zapewnienie codziennej opieki i wsparcia w poruszaniu się po ośrodku, na placu oraz podczas imprez odbywających się poza ŚDS. Zajęcia reedukacyjne, kąciki tematyczne, ćwiczenia stymulujące myślenie, koncentrację uwagi, pamięć (rozwiązywanie rebusów, zagadek, pisanie dyktand, układanie puzzli, klocków, gry tematyczne). Zakup komputera stacjonarnego i laptopa. Zakup tablicy interaktywnej wraz z pakietem programów edukacyjnych. Zakup rakiet tenisowych, gier planszowych i edukacyjnych (scrabble, puzzle); utworzenie kącika relaksacyjnego. Założono i zagospodarowano "Ogródek Ziołowy", do którego zakupiono wyposażenie (m.in. ławka, stół, krzesła). Zakupiono sprzęt sportowy i relaksujący. Letni wyjazd nad zalew w Garbarach. Wyjazd do Teatru im. A. Węgierki w Białymstoku.</p>	<p>Zapewniono wsparcie i opiekę w trakcie pobytu uczestników w ŚDS. Dzięki zakupom komputerów i tablicy interaktywnej podniesiono jakość prowadzonych zajęć. Uczestnicy utrwalali umiejętności pisania, czytania, liczenia, poprawili motorykę małą, zdolność do koncentracji, wzbogacili wiedzę na tematy ogólne, poszerzyli zasób słownictwa, rozwinęli zainteresowania rysowaniem i pisaniem na komputerze, nabywali umiejętności samodzielnego korzystania z Internetu. Zajęcia w Ogródku Ziołowym i kąciku wypoczynkowym wyciszały podopiecznych, wprowadzały w dobry nastrój, poprawiły samopoczucie, obniżyły napięcia emocjonalne. Duże zainteresowanie wzbudziła nowa forma zajęć - nauka gry w tenisa ziemnego na kortach. Podopieczni pracowali nad umiejętnością właściwego zachowania w miejscu publicznym, zrelaksowali się i wyciszyli podczas wyjazdu nad wodę.</p>	<p>Dodatkowe środki do realizacji programu Za Życiem pozwoliły wzbogacić ofertę zajęć terapeutycznych i spowodowały zwiększenie zaangażowania uczestników w realizację indywidualnych planów postępowania wspierającego - aktywnizujących.</p>
<p>inne działania</p>	8	<p>Integracja społeczna, promocja działalności ŚDS</p>	<p>Kontynuacja współpracy z różnymi instytucjami, urzędami, organizacjami pozarządowymi, kościołami z terenu Powiatu Hajnowskiego. Udział uczestników w występach na forum publicznym (występy muzyczne, teatralne, wizyty w zaprzyjaźnionych instytucjach). Informacje o prowadzonej przez nas działalności są zamieszczane na bieżąco na prowadzonej przez Dom stronie internetowej. Materiały reklamowe ŚDS były</p>	<p>Działania na rzecz integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi przyczyniły się do zwiększenia akceptacji i tolerancji w lokalnym środowisku.</p>

		Budżet Wojewody		Rezerwa celowa z budżetu państwa w rozdziale 85203		Środki finansowe na podwyższenie dotacji zgodnie z art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej	Zwrot z dotacji do budżetu państwa	
		Bieżąca działalność w rozdziale 85203 § 2010/§ 2110 (bez środków z rezerwy celowej z budżetu państwa)	Wydatki inwestycyjne § 6310/§6410 (bez środków z rezerwy celowej z budżetu państwa)	§ 2010, § 2110	§ 6310, § 6410		Data	kwota
		1	2	3	4	5	6	7
Środki finansowe	1	1 144 382,50	0,00	11 215,00	0,00	41 534,25	-	0,00

Odpłatność za pobyt w środowiskowym domu samopomocy stan na 31.12.2019 r.

		1
Kwota odpłatności pobrana od uczestników	1	4 842,59
Kwota odprowadzona do Budżetu Wojewody	2	4 600,46
Liczba osób wnoszących opłatę	3	2
Liczba osób nieodpłatnie korzystających z usług (art. 51 b ust. 1 u.o.p.s.)	4	50
Liczba osób zwolnionych częściowo lub całkowicie z odpłatności (art. 51 b ust. 6 u.o.p.s.)	5	3

III. Zasoby kadrowe środowiskowego domu samopomocy na dzień 31.12.2019 r.

Nazwa stanowiska pracy	Liczba zatrudnionych pracowników	wielkość etatu	na czas nieokreślony, TAK/NIE	na czas określony TAK/NIE	co najmniej 3 m-czne doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi TAK/NIE
	1	2	3	4	5

Nazwa stanowiska pracy	Liczba zatrudnionych pracowników	wielkość etatu	na czas nieokreślony, TAK/NIE	na czas określony TAK/NIE	co najmniej 3 m-czne doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla
------------------------	----------------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------	--

						osób z zaburzeniami psychicznymi TAK/NIE
		1	2	3	4	5
Dyrektor	1	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Główna księgowa	2	1	1,00	TAK	TAK	TAK
Pielęgniarka	3	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Pracownik socjalny	4	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Terapeuta	5	3	3,00	TAK	NIE	TAK
Opiekun	6	5	5,00	TAK	TAK	TAK
St. Instruktor terapii zajęciowej	7	1	1,00	TAK	NIE	TAK
St. Instruktor kulturalno-oświatowy	8	1	1,00	TAK	NIE	TAK
Psycholog	9	1	0,25	TAK	NIE	TAK
Instruktor BHP	10	1	0,06	TAK	NIE	NIE
Razem	11	16	14,31	X	X	X
		Typ domu A	Typ domu B	Typ domu C	Typ domu D	osoby z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu
		1	2	3	4	5
Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco -	12	5,10	3,70	1,50	0,00	2,95

aktywizującego dla uczestników						
Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie)		Liczba pracowników wykonujących pracę	Rodzaj świadczonej usługi	Okres czasu na jaki zawarto umowę	Średnia liczba godzin miesięcznie	Inne informacje/uwagi
		1	2	3	4	
pracownik gospodarczy	13	1	prace porządkowe na terenie posesji ŚDS	1 rok	40	-

IV. Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

Przyczyna odejścia z domu uczestnika		Czasookres uczęszczania na zajęcia ŚDS*	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
		1	2
Usamodzielnienie	1	10 416,00	5
Umieszczenie w placówkach całodobowej opieki	2	3 508,00	2
Przejęcie do innej formy wsparcia	3	0,00	0
Zgon	4	0,00	0
Inne, jakie?		1	2
Zmiana miejsca zamieszkania	5	4 873,00	3
Opieka nad rodzicami	6	550,00	1
Pogorszenie stanu psychicznego	7	2 788,00	3
Odmowa udziału w zajęciach	8	3 417,00	1
Razem	9	X	15

* Czasookres proszę podać w dniach

V. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku

	Rodzaj zajęć:	Średnia* liczba uczestników poszczególnych zajęć, w ciągu roku
	1	2
1	Psychoedukacja	13,40
2	Konsultacje wstępne	14,00
3	Diagnozy psychologiczne	13,00
4	Poradnictwo psychologiczne	8,00
5	Psychoterapia	1,00
6	Trening funkcjonowania w życiu codziennym: - trening higieniczny	17,75
7	- trening budżetowy	11,78
8	- trening kulinarny	8,38
9	- treningi indywidualne	43,00
10	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	22,40

11	Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów- treningi indywidualne	22,40
12	Zajęcia logopedyczne- indywidualne	1,00
13	Treningi organizacji czasu wolnego	19,02
14	Trening funkcji w 5 sferach poznawczych	3,69
15	Zajęcia sportowe, terapia ruchowa, rekreacja	42,60
16	Zajęcia integracyjne- poranna prasówka, gry planszowe edukacyjne.	21,50
17	Pracownia haftu i szycia	9,90
18	Pracownia kulturalno-oświatowa	32,08
19	Pracownia techniczna	10,44
20	Pracownia plastyczna	19,19
21	Konsultacje pielęgniarskie	18,00
22	Niezbędna opieka i pomoc osobom niepełnosprawnym	12,00

**Proszę o podanie średniej liczby

VI. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty

	Opis współpracy ¹	Efekty współpracy ²
rodzina, opiekunowie i inne osoby bliskie	¹ Podtrzymywano kontakty z rodzinami, z opiekunami prawnymi uczestników. Były to kontakty telefoniczne, osobiste na terenie Ośrodka i miejscu zamieszkania. Odbyło się Spotkanie integracyjne z Okazji Dnia Matki, Ojca i Dziecka połączone z występem grupy teatralnej.	² Otrzymanie terapeutycznego wsparcia, poprawa komunikacji w rodzinie. Pogłębienie pozytywnych relacji z rodzinami uczestników. Wzajemna wymiana informacji na temat aktualnego stanu zdrowia uczestnika i przebiegu procesu terapeutycznego. Udzielanie wsparcia psychologicznego rodzinom.
ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie	² Stała, systematyczna współpraca z ośrodkami pomocy społecznej z terenu powiatu Hajnowskiego i PCPR w Hajnówce. Wspólne wizyty z pracownikami socjalnymi w domach uczestników. Aktualizowanie i tworzenie nowej dokumentacji niezbędnej do uczestnictwa w ŚDS oraz w uzyskaniu pomocy finansowej i rzeczowej dla uczestników. Wspólne działania z PCPR w celu zakwalifikowania do programu „Za Życiem” zorganizowanie przez ŚDS obchodów Dnia Pracownika Socjalnego z częścią artystyczną i szkoleniem. Występ grupy artystycznej ŚDS na Konferencji zorganizowanej przez PCPR. Uczestnictwo w posiedzeniach lokalnego Zespołu Interdyscyplinarnego. Udział w Wigilii organizowanej przez MOPS i Urząd Gminy w Hajnówce. Informowanie o kursach zawodowych prowadzonych dla osób niepełnosprawnych.	Wzajemna stała wymiana informacji dotycząca uczestników ŚDS przyczyniła się do uzyskania nowych i zaktualizowania dotychczasowych orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, dodatku do emerytury, dofinansowania posiłków, pomocy żywnościowej w formie darów, przyznania zasiłków celowych. Kilku uczestników wzięło udział w kursach zawodowych.
poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	³ Kontynuacja stałej współpracy z Poradnią Zdrowia Psychicznego, Oddziałem Psychiatrycznym SPZOZ w Hajnówce, z Zakładem Pielęgnacyjno-Opiekuńczym i innymi wynikającymi z potrzeb uczestników.	Dzięki współpracy z w/w instytucjami zgłosiły się do nas osoby zainteresowane pobytem w ŚDS. Niektórzy podopieczni otrzymali doraźną pomoc psychiatryczną w sytuacjach kryzysowych (wizyta u psychiatry lub umieszczenie na Oddziale Psychiatrycznym) oraz szybką pomoc medyczną w wielu innych przypadkach. Poprzez materiały reklamowe i występy promowaliśmy działalność naszego Domu na terenie instytucji służby zdrowia.
powiatowe urzędy pracy	⁴ Współpraca odbywała się w zakresie uzyskania aktualnych informacji o uprawnieniach przysługujących osobie bezrobotnej, propozycji ofert pracy dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz niezbędnych dokumentów przy zarejestrowaniu się jako poszukujący pracy. W ramach współpracy kierowano do nas osoby w celu odbycia stażu. Naszym uczestnikom proponowano udział w projektach umożliwiającym zdobycie dodatkowych kwalifikacji.	2 osoby bezrobotne odbyły staż w ŚDS. 2 uczestników zdobyło kwalifikacje i odbyło staż w ramach projektu realizowanego przez PUP w Hajnówce. Wszyscy podopieczni ŚDS otrzymują informacje o aktualnych projektach i możliwościach podniesienia kwalifikacji zawodowych.
organizacje pozarządowe	⁵ Współpracowano: Terenowe Koło Związku Niewidomych w Hajnówce, -Stowarzyszenie Trampolina w Białymstoku, -Fundacja Dobra Wola, Nowej Woli, - Stowarzyszenie Wioska Małego Osocznika w Dubinach, Stowarzyszenie „Pocztówka”	Udział w Wigilii Integracyjnej organizowanej przez PZN w Hajnówce. Udział w spotkaniach Integracyjnych, artystycznych, promocja twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych, aktywizacja podopiecznych oraz umożliwienie im udziału w życiu artystycznym, rozwijanie talentów i zainteresowań. Przeglądy Piosenki w Białymstoku i Nowej Woli. Poznanie historii Ziemi Podlaskich i tradycji kulinarnych związanych z Osocznictwem. Udział w wystawie organizowanej przez stowarzyszenie „Pocztówka”

kościół i związki wyznaniowe	6 <p>Udział w obchodach świąt religijnych i państwowych z udziałem duchownych i władz samorządowych(Święto Wielkiej Nocy, Boże Ciało, Dzień Wszystkich Świętych, Święta Bożego Narodzenia, Święto 3-go Maja, Święto Odzyskania Niepodległości. Pogadanki, rozmowy, filmy dokumentalne z okazji świąt religijnych. Udział duchownych różnych wyznań w Wigilii organizowanej w ŚDS. Udział w koncertach muzyki organowej i cerkiewnej. Udział w Przeglądzie Kolęd w Seminarium Duchownym w Białymstoku. Kolędowanie w Zakładzie Pielęgnacyjno- Opiekuńczym, w GOK w Narewce, Seminarium Duchownym w Białymstoku i SOSW w Hajnówce.</p>	<p>Propagowanie wzorców i kształtowanie nawyków obchodzenia Świąt religijnych i państwowych w duch ekumenizmu. Zaspokojenie potrzeb religijnych i duchowych uczestników ŚDS. Podtrzymywanie tradycji narodowych, rozwijanie ducha patriotyzmu i poszanowania osób innych wyznań. Podtrzymywanie pamięci o zmarłych (wspomnienia oraz odwiedzanie grobów). Uczestniczenie w życiu lokalnej społeczności. Rozbudzanie zainteresowania muzyką religijną i umożliwienie duchowego jej przeżywania. Podtrzymywanie tradycji wspólnego kolędowania w ŚDS oraz w innych instytucjach.</p>
ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe	7 <p>Kontynuacja stałej współpracy z Hajnowskim Domem Kultury w Hajnówce, Miejska Biblioteka Publiczna w Hajnówce, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Hajnówce, Centrum Kultury w Dubinach, Gminny Ośrodek Kultury w Narewce Dom Kultury W Michałowie, Klub Garnizonowy w Białymstoku, Park Kulturowy w Korycinie, Teatr Dramatyczny im A. Węgierki w Białymstoku.</p>	<p>Kilkukrotne występy muzyczne na scenie HDK, udział uczestników w koncertach organizowanych przez HDK(koncert tenora M. Skiepmo),udział w Paradzie Powitanie Wakacji. Regularne wizyty w MBP(oglądanie wystaw tematycznych, przegląd prasy, korzystanie z e-book, udział w obchodach 70-lecia działalności biblioteki).Korzystanie z kortu tenisowego ziemnego i boiska OSiR (nowa forma zajęć rekreacyjnych)i udział w corocznej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych. Udział w koncertach Kolęd oraz piosenki biesiadnej (podtrzymywanie tradycji kolędowania, rozwijanie umiejętności i talentów muzycznych, umożliwienie ekspresji artystycznej, ekspozycje na sytuacje społeczne, umożliwienie w życiu artystycznym regionu). Przygotowanie i zaprezentowanie przedstawienia teatralnego, poznanie zabytków Parku Kulturowego w Korycinie. Umożliwienie uczestnikom kontaktu z kulturą - obejrzenie profesjonalnie przygotowanej sztuki teatralnej.</p>
placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, spółdzielnie socjalne, centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej;	8 <p>Wieloletnia stała współpraca z SOSW w Hajnówce, WTZ w Hajnówce, WTZ w Nowej Woli, DPS w Garbarach, DPS w Dzieciołowie, Centrum Integracji Społecznej w Hajnówce.</p>	<p>Kontynuacja projektu „Łączy nas sztuka”(spotkania i wspólne zajęcia plastyczne, muzyczne i kulinarne). Grupa muzyczna ŚDS wystąpiła na zaproszenie SOSW z koncertem kolęd dla młodzieży niepełnosprawnej. Przygotowaliśmy imprezy integracyjne z uczniami SOSW(Powitanie wiosny, Święto pieczonego ziemniaka) wzięliśmy udział w marszu i występie muzycznym z okazji Dnia Solidarności z Osobami Autystycznymi. Odbyło się spotkanie z rodzicami uczniów SOSW celu zaprezentowania działalności ŚDS (rozdano materiały reklamowe). Uczestniczyliśmy w zawodach Nordick Walking zorganizowanych przez WTZ w Hajnówce. Wzięliśmy udział w spotkaniu integracyjnym oraz przeglądzie piosenki organizowanych przez WTZ w Nowej Woli. Nawiązaliśmy współpracę i gościliśmy grupę teatralną z DPS w Garbarach, a także nasi uczestnicy wzięli udział w Plenerze Malarskim w Garbarach. Na zaproszenie DPS w Dzieciołowie przygotowaliśmy przedstawienie teatralne i zaprezentowaliśmy je na I Przeglądzie Legend. Uczestnicy ŚDS zostali zapoznani z propozycją nowo powstałej instytucji-Centrum Integracji Społecznej w Hajnówce(2 osoby wykazały zainteresowanie ofertą szkoleniową.</p>

inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	<p>9</p> <p>Kontynuacja spotkań z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji w Hajnówce na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Kontynuacja współpracy Nadleśnictwem Hajnówka. Uczestniczenie w Międzynarodowych zawodach w Nordick Walking organizowanych przez Starostwo Powiatowe W Hajnówce. Udział w integracyjnych zawodach sportowych, korzystanie z innych oferowanych form rekreacji w Parku Wodnym w Hajnówce. Prezentacja sprzętu ratowniczego używanego przez Straż Pożarną podczas próbnej ewakuacji uczestników ŚDS. Wizyta w zakładzie Runo w zakładzie przetwarzającym zioła z Puszczy Białowieskiej. Kontynuacja współpracy z Zakładem Komunikacji Miejskiej - PUK. Korzystanie z usług ZUS, KRUS.</p>	<p>Podniesienie poziomu wiedzy na temat nowych, współczesnych zagrożeń (bezpieczeństwo osobiste, ochrona danych osobowych w Internecie, oszustwa i wyłudzenia). Bezpłatne zwiedzenie Izby Edukacyjnej, pogadanka o ochronie przyrody która przyczyni się do rozbudzenia świadomości ekologicznej. Uczestnicy bezpłatnie wzięli udział w Marszu i innych atrakcjach przewidzianych w ramach w/w mistrzostw. Przygotowania do zawodów miały korzystny wpływ na kondycję psychofizyczną. Podopieczni uczestniczyli w integracyjnych zawodach sportowych w Parku, korzystali z tężni i jakuzzi, co zainspirowało podopiecznych do korzystania z tej formy odpoczynku w czasie wolnym. Podopieczni zapoznali się z zasadami obowiązującymi podczas ewakuacji z budynku, zostali uwrażliwiani na podstawowe zasady przeciwpożarowe, zapoznali się z nowoczesnym sprzętem będącym na wyposażeniu wozu strażackiego. Propagowanie używania ekologicznych ziół, przypraw w codziennym życiu. Umożliwia nam wszelkie wyjazdy na występy i spotkania na terenie województwa podlaskiego. Współpraca z ZUS, KRUS umożliwia na bieżąco uzyskanie różnego rodzaju zaświadczeń i otrzymania precyzyjnych wskazówek przy załatwianiu rent rodzinnych ,emerytur i innych świadczeń.</p>
---	--	--

VII. Pozostałe informacje

	TAK/NIE	Jeżeli nie, w jakim zakresie występuje niezgodność z wymaganymi standardami?
Czy Dom spełnia standardy zawarte w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie	<p>1</p> <p style="text-align: center;">TAK</p>	-

środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586, ze zm)		
	szczegółowy opis	uwagi
Ocena realizacji zadań ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu	<p>² W 2019r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Hajnówce na bieżąco realizował zadania statutowe na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>W 2019 roku wykonano następujące prace na rzecz poprawy jakości usług w ŚDS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnowiono podpiwniczenie, 2 łazienki, hol przy wejściu głównym i bocznym do budynku. 2. Dokonano renowacji drzwi z montażem kątowników metalowych na glify. 3. Zakupiono 2 stoły i krzesła, tablicę interaktywną z programami i projektorem oraz komputer z drukarką do pracowni kulturalno-oświatowej. 4. Utworzono kącik relaksacyjny- zakupiono sofy, krzesła oraz ścianę wodną. 5. Zamontowano szafki w łazienkach na środki higieny osobistej dla uczestników. 6. Zamontowano dwa punkty hydrantowe wewnętrzne przeciwpożarowe- dostosowanie do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych. 7. Założono Ogród zielony(zakupiono płyty chodnikowe, stół ogrodowy z krzesłami oraz ławkę ogrodową). 8. Zakończono prace konserwacyjne altany ogrodowej, pielęgnowano zieleni okalającą posesję budynku ŚDS. <p>W 2019r zorganizowano pracownikom 6 szkoleń merytorycznych.</p> <p>W 2020 planujemy następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnowienie okien wraz z ościeżnicami. 2. Odnowienie zewnętrzne wiatrołapu. 3. Wymiana uszkodzonych płytek schodów zewnętrznych i renowacja bocznych ścian schodów 4. Montaż listew antypoślizgowych na schodach wewnętrznych 5. Wymiana drzwi w pokoju socjalnym i gabinecie psychologa. 6. Wymiana 20-to kilkuletnich mebli w sali kulturalno-oświatowej i pokoju wypoczynkowym. 7. Wymiana oświetlenia w pracowni haftu i szycia, plastycznej i kulturalno-oświatowej. 8. Dalsze prace pielęgnacyjne w Ogródku zielonym i zieleni wokół budynku ŚDS. 	-
	TAK/NIE	Jeżeli tak, to jakie?

Czy były zgłaszane wnioski lub ewentualne uwagi wynikające ze złożonych sprawozdań przez podmioty, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej?	3	NIE	nie dotyczy
Czy zostały one wykorzystane w usprawnianiu i funkcjonowaniu domu?	4	NIE	nie dotyczy
Jeżeli nie zostały wykorzystane wnioski lub ewentualne uwagi, proszę o informację o przyczynach braku ich realizacji	5	NIE	X

* Proszę o szczegółowy opis