

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU HAJNOWSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Sporz.
Nina Łukasik
Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych

Spis treści

- I. Wstęp, metryczka powiatu i demografia.
- II. Sieć szkół i placówek oświatowych – stan organizacji szkół, typy szkół, oddziały i liczebność uczniów.
- III. Kadra nauczycielska i administracyjno-obslugowa.
- IV. Poziom nauczania - egzamin maturalny i zawodowy.
- V. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Hajnowskim.
- VI. Zadania zrealizowane ze środków unijnych.
- VII. Stypendia i sukcesy uczniów.
- VIII. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- IX. Zadania podjęte przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020.
- X. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2019/2020.

I. Wstęp, metryczka powiatu i demografia

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Hajnowskiego za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty”.

Lp.	Metryczka	Dane za 2020 r.	
1	Liczba ludności Powiatu	42 610	
2	Budżet Powiatu (dochody i wydatki – stan na 31.08.2020)	dochody	wydatki
		58 009 934,39	62 721 752,98
3	Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 361,42	1 471,99
4	Subwencja oświatowa	10 894 935,00	
5	Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	10 069,26	
6	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (stan na 31.08.2020)	10 063 422,44	
7	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia	9 300,76	
8	Liczba uczniów szkół prowadzonych przez Powiat	936	
9	Liczba uczniów szkół dotowanych przez Powiat	146	
10	Liczba placówek oświatowych innych niż szkoły prowadzonych przez Powiat	1	

Źródło: dane z GUS, metryczki i Wydziału Finansowo-Budżetowego

Tabela nr 1. Zmiany liczby oddziałów i uczniów - rok szkolny 2019/2020 w porównaniu do roku szkolnego 2017/2018 (stany na dzień 30 września)

	Liczba oddziałów 2017/2018	Liczba uczniów 2017/2018	Liczba oddziałów 2018/2019	Liczba uczniów 2018/2019	Liczba oddziałów 2019/2020	Liczba uczniów 2019/2020
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	3	70	3	89	4	110
Publiczne Gimnazjum Nr 4	2	38	1	19	-	-
II Liceum Ogólnokształcące z DNJB w Hajnówce	9	217	9	225	12	327
Gimnazjum z DNJB	4	97	2	38	-	-
Technikum w Hajnówce	21	350	21	322	26	404
Branżowa Szkoła I stopnia	1 (2-zawod.)	20 (21- zawod.)	2 (1-zawod.)	28 (8 - zawod.)	4	51
Szkoła Podstawowa Specjalna	7	30	7	32	7	31
Gimnazjum Specjalne	3	10	2	5	-	-
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	3	16	3	15	3	13
RAZEM		869		781		936

Źródło: dane ze szkół oraz z SIO

II. Sieć szkół i placówek oświatowych – stan organizacji szkół, typy szkół, oddziały i liczebność uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Hajnowski był organem prowadzącym dla:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce
- II Liceum Ogólnokształcącego z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce
- Zespołu Szkół Zawodowych (Technikum: ekonomiczne, mechaniczne, informatyczne, budowlane, żywienia i usług gastronomicznych, logistyczne; Branżowa Szkoła I Stopnia: cukiernik, elektryk, fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, piekarz, sprzedawca, stolarz).
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Hajnówce (Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy),
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce.

Ponadto w Powiecie Hajnowskim w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonował:

- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku – Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Hajnówce jako szkoła niepubliczna w ramach, którego funkcjonują (Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna dla Dorosłych),
- Policealna Szkoła Zawodowa „Eduktor” w Hajnówce.
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Hajnówce.

Tabela nr 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół

Lp.	Nazwa szkoły	Publiczne		Niepubliczne		
		liczba		liczba		
		szkół	uczniów	szkół	uczniów	
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	1	110	-	-	
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	1	327	-	-	
3	Zespół Szkół Zawodowych	Technikum	1	404	-	-
		Branżowa Szkoła I Stopnia	1	51	-	-
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	Szkoła Podstawowa Specjalna	1	31	-	-
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	1	13	-	-
5	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Hajnówce	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	1	45
		Szkoła Policealna dla Dorosłych	-	-	1	36
		Liceum Ogólnokształcące	-	-	1	30
6	Szkoła Policealna „EDUKATOR”	-	-	1	34	
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Hajnówce	-	-	1	1	
Razem		6	936	5	146	

Źródło: dane ze szkół i SIO (stan na 30.09.2019 r.)

Tabela nr 3. Nabór na rok szkolny 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły		Liczba uczniów
1	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Technikum	111
		Branżowa Szkoła I stopnia	20
2	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce		21
3	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce		81
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy		4

Źródło: dane ze szkół

III. Kadra nauczycielska i administracyjno – obsługowa

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Hajnowski pracowało w przeliczeniu na etaty: nauczycieli 125,64; pracowników administracji i obsługi – 42,60.

Tabela nr 4. Liczba etatów nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Uczniowie	Oddziały	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	110	4	18,19	2,25	7
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	327	12	29,67	3,1	8
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	455	30	40,69	3,75	10
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	44	10	27,84	1,5	5
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	-	-	9,25	1,5	0,5

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 5. Liczba nauczycieli

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli w latach				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	26	29	23	23	21
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	43	40	39	36	35
Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	45	46	49	48	45
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	31	33	33	31	31
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	11	12	10	9	10

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 6. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
		Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	15	15	6	3,19
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	24	24	11	5,67
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	37	37	8	3,69
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	25	25	6	2,84
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	9	9	1	0,25
Razem		110	110	32	15,64

Źródło: dane ze szkół i placówek

W okresie roku szkolnego 2019/2020 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 20 000,00 zł.

Tabela nr 7. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Nakłady w 2020 r.
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	1 876,00
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	3 856,00
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	5 633,00
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	3 635,00
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	5 000,00
Razem		20 000,00

Źródło: dane ze szkół i placówek

Nauczyciele posiadają kwalifikacje do prowadzenia nauczania swoich kierunkowych przedmiotów, natomiast część nauczycieli ma uprawnienia do nauczania dwóch, a nawet trzech przedmiotów. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku 2019/2020 legitymowało się 104 nauczycieli tj. 73,24 % spośród ogółu zatrudnionych.

Tabela nr 8. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli			
		Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	1	2	4	14
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	1	1	5	28
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	1 – bez stopnia	4	3	37
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	1	6	7	17
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	0	2	0	8

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 9. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Lp.		Liczba nauczycieli
1	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	10
2	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy do dnia 31.08.2020 r.	8
3	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalających	59

Źródło: dane ze szkół i placówek

Tabela nr 10. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole w przeliczeniu na jeden etat			
		Bibliotekarza	Psychologa	Logopedy	Pedagoga szkolnego
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	110	-	-	110
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	224	-	-	327
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	455	-	-	455
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	44	44	44	44

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 11. Działalność warsztatów

Lp	CKZ	Technik mechanik	Technik budownictwa	Technik żywienia i usług gastronomicznych
1.	Etaty pedagogiczne	1,5	1,6	2,35
2.	Etaty administracyjne i obsługi	1		
3.	Liczba grup	5	8	8
4.	Liczba uczniów	49	78	72
5.	Etaty pedagogiczne w przeliczeniu na jedną grupę	0,3	0,2	0,29
6.	Liczba uczniów w przeliczeniu na etat pedagogiczny	32,7	48,8	30,6

Źródło: dane z Zespołu Szkół Zawodowych w Hajnówce

IV. Poziom nauczania – egzamin maturalny i zawodowy

Postępy edukacyjnych i osiągnięć uczniów odzwierciedlają sprawdziany wewnętrzne, zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz wyniki egzaminu maturalnego z części pisemnej (informacje o wynikach matur w załączeniu - źródło OKE w Łomży).

Tabela nr 12. Zdawalność egzaminów zawodowych

Szkoła	Klasa	Kwalifikacja	Liczba zdających	Zdawalność w (%)
Technikum im. T. Kościuszki w Hajnówce	4 TL	A.32 – Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	20	70%
	4 TE	A.36 – Prowadzenie rachunkowości	11	72,7%
	4 TB	B. 30 – Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	16	12,5%
	4 TM	M.44 – Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	45,5%
	4 TŻ	T.15 – Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	15	60%
	2 TL	AU.22 – Obsługa magazynów	8	50%
	3 TB	BD.29 – Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	23	73%
	3 TI	EE.08 –Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	9	44%
	3 TM	MG.20 –Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	8	62%
3 TŻ	TG.07 – Sporządzanie potraw i napojów	21	85%	

Źródło: dane z Zespołu Szkół Zawodowych w Hajnówce

V. Nakłady finansowe na oświatę w Powiecie Hajnowskim

Tabela nr 13. Finansowanie oświaty publicznej

Lp.	Nazwa szkoły	Wykonanie roku 2019	Planowane przez szkoły wydatki na 2020 r. (dzień 30.09.2019 r.)	Wysokość przyznanych środków w budżecie na 2020 r. (grudzień 2019 r.)	Środki wynikające z metryczki na 2020 r.	Różnica między planowaniem a subwencją	Braki do końca 2020 r. przedstawione przez dyrektorów szkół/placówek (wrzesień 2020 r.)
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	2 029 048,41	2 256 102,00	1 922 799,00	969 418,56	1 286 683,44	256 500,00
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	3 463 613,01	4 327 200,00	3 522 762,00	2 777 990,86	1 549 209,14	240 000,00
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	5 291 852,08	6 193 000,00	5 471 552,00	3 846 942,41	1 624 609,59	366 000,00
4	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	969 940,00	1 197 763,00	918 063,00	741 995,50	455 767,50	130 223,00
5	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	2 791 789,69	3 348 247,00	3 458 097,00	2 014 866,14	1 333 380,86	69 080,00
	RAZEM	14 546 243,19	17 322 312,00	15 293 273,00	10 351 213,47	6 971 098,53	1 061 803,00

Zródło: opracowanie własne z informacji uzyskanych z Wydziału Finansowo-Budżetowego oraz z SIO

Tabela nr 14. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu	Źródło finansowania
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	Renowacja schodów zewnętrznych przy drzwiach wejściowych do budynku szkoły.	697,12	Budżet szkoły
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	1. - wykonanie oświetlenia awaryjnego w kondygnacji podziemnej (zalecenie Komendanta Powiatowej Straży Pożarnej w Hajnówce): 2. - zakup i montaż wyposażenia toalet uczniowskich: 3. - drobne remonty, naprawy, malowanie korytarzy szkolnych i szatni:	12 970,00 5 719,98 14 124,53	Budżet szkoły
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	Zakup materiałów na drobne remonty	2 010,00	Budżet szkoły
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	-	-	-
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	Wymiana lamp oświetleniowych	440,45	Budżet poradni

Źródło: dane ze szkół i placówek oświatowych

Tabela nr 15. Dochody szkół z tytułu wynajmu pomieszczeń

Lp.	Nazwa szkoły	Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	9 874,85
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	36 804,96
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	38 511,73
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	1 024,39
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	-

Źródło: dane ze szkół i placówek oświatowych

VI. Zadania zrealizowane ze środków unijnych

Tabela nr 16. Realizacja zadań ze środków unijnych

Lp.	Nazwa szkoły	Temat zadania
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce	Projekt „Erasmus+”
2	II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce	Projekt „Erasmus+”
3	Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce	„Kompleksowy Program Rozwoju Szkoły”. Projekt „Erasmus+” Projekt „Praktyczne kompetencje w moim zawodzie”
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce	-
5	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce	Udział Poradni w realizacji projektu pn.: „Liderzy kooperacji”, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (POWER) na lata 2014-2020, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Udział pracownika placówki w pracach Partnerskiego Zespołu Kooperacji Gminy Narewka i Powiatu Hajnowskiego.

Zródło: dane ze szkół i placówek oświatowych

Środki unijne lub rządowe zrealizowane przez szkoły (stan na sierpień 2020 r.)

- II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce – 6 485,55 zł
- Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce - 426 680,46 zł
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce - 29 459,98 zł (program „za życiem”).

VII. Stypendia i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium im. prof. Simony Kossak otrzymało 86 uczniów na łączną kwotę 131 000,00 złotych. Wszystkie stypendia przedstawiają się następująco:

II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego:

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1

Stypendium Zarządu Województwa Podlaskiego za szczególne osiągnięcia w nauce – 2

Stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego w dziedzinie artystycznej – 2

Stypendium im. Prof. Simony Kossak – 54

Stypendium Burmistrza Miasta Hajnówka (im. Pelagii Ponieckiej) – 8

Stypendium szkolne (socjalne) (UM Hajnówka) – 6

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie:

Stypendium Prezesa Rady Ministrów - 1

Stypendium im. prof. Simony Kossak - 10

Zespół Szkół Zawodowych:

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1

Stypendium im. Prof. Simony Kossak – 22

Stypendia za wyniki w nauce ufundowane przez firmę Danwood z Bielska Podlaskiego:

w I semestrze – 12

w II semestrze – 18

Tabela nr 17. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Szczebel/ Etap	Nazwa osiągnięcia / uzyskane miejsce
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego		
XXVI Olimpiada Języka Białoruskiego	centralny	Finalista - 14 uczniów
Olimpiada Wiedzy o Żywności i Żywieniu	centralny	Finalista - 1 uczeń
Olimpiada Wiedzy Biologicznej	centralny	Finalista - 1 uczeń
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	wojewódzki centralny	Finalista - 3 uczniów Finalista - 1 uczeń
Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	centralny	Finalista - 1 uczeń
Konkurs pisania gier komputerowych „Dżemik”	wojewódzki	1 miejsce w kategorii senior – 1 uczeń
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie		
Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS	wojewódzki	IV miejsce
IV edycja Olimpiady Statystycznej	okręgowy okręgowy	VII miejsce XVI miejsce
XXVIII Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	okręgowy	I miejsce
Zespół Szkół Zawodowych		
Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	centralny	Finalista – 1 uczeń

Źródło: dane ze szkół

Tabela nr 18. Osiągnięcia uczniów w turniejach sportowych

Nazwa konkursu	Szczebel/ Etap	Nazwa osiągnięcia / uzyskane miejsce
Zespół Szkół Zawodowych		
Bieg Uliczny o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka	miejski	II miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych
VIII Puchar Polski w Nordic Walking	miejski	uczestnictwo
Gwiazdkowy Turniej Szachowy	powiatowy	I, II i III miejsce – w kategorii rocznik 2000-2001, I miejsce w kategorii rocznik 2002-2003 oraz III miejsce z rocznika 2004.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		
Puchar Polski Nordic Walking w Hajnówce	miejski	udział
Spartakiada z udziałem osób niepełnosprawnych	miejski	udział
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego		
Biegi Uliczne o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka	miejski	1 miejsce zespołowo

Zródło: dane ze szkół

Tabela nr 19. Osiągnięcia uczniów w sferze artystycznej

Nazwa konkursu	Szczebel/ Etap	Nazwa osiągnięcia / uzyskane miejsce
II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego		
Ogólnopolski Festiwal Piosenka Białoruska 2020	rejonowy	III miejsce zespołowo
Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną	międzypowiatowy	II miejsce zespołowo
Konkurs recytatorski „Trójgłos poetycki”	wojewódzki	II miejsce – 1 uczeń, III miejsce – 2 uczeń, wyróżnienie – 1 uczeń
XXI Konkurs Gawędy Białoruskiej -Hajnówka 2020	wojewódzki	I miejsce – 1 uczeń III miejsce – 1 uczeń
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy		
Konkurs plastyczny „Cztery pory roku w oczach dziecka – Wszystko co z jesienią, zimą, wiosną i latem związane – moje wakacyjne wspomnienia“	ogólnopolski	wyróżnienie

Zródło: dane ze szkół

VIII. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce

Tabela nr 20. Działalność diagnostyczna/opinie/orzeczenia:

Rodzaje diagnoz	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
psychologicznych	10	49	35	167	29	0	290
pedagogicznych	12	42	29	160	30	0	273
logopedycznych	13	96	48	55	15	0	227
lekarskich	0	5	6	16	7	0	34
Rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	21	0	0	21

Źródło: dane z PPP

Badania przesiewowe realizowane na terenie szkół, przedszkoli:

badania logopedyczne - 110 osób, badania gotowości szkolnej - 53 osoby

Tabela nr 21. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, wychowawcom, uczniom, rodzicom

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	Ogółem
warsztaty	0	47	92	0	0	139
terapię rodzin	x	x	3	x	0	3
udział w radach pedagogicznych	x	6	x	0	x	6
prelekcje, wykłady	1	5	24	3	0	33
inne formy pracy (konsultacje, porady)	164	200	1333	17	56	1770

Źródło: dane z PPP

Tabela nr 22. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem	> 3 m-ce
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korek.-kompens.:	x	0	0	14	0	0	14	14
Terapia logopedyczna:	1	67	23	27	0	0	118	107
Terapia psychologiczna:	x	0	0	4	3	0	7	7
Psychoterapia:	0	0	0	0	1	0	1	1
Zajęcia z uczniami zdolnymi:	x	0	0	13	0	0	13	0
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:	0	1	0	8	4	0	13	8
Zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu:	x	x	0	16	0	0	16	0
Inne formy pomocy indywidualnej:	0	0	0	45	1	0	46	2
Inne formy pomocy grupowej:	0	2	3	54	1	0	60	24
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań:	x	x	x	17	0	0	17	x
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych:	x	x	135	248	201	x	584	0
Konsultacje:	0	0	0	54	42	0	96	0
Porady bez badań / porady:	0	0	0	0	1	0	1	x

Porady po badaniach przesiewowych:	0	0	0	0	x	x	0	x
Badania przesiewowe słuchu programem "Słyszę":	x	5	2	19	0	0	26	x
Badania przesiewowe wzroku programem "Widzę":	x	0	0	17	0	0	17	x
Badania przesiewowe mowy programem "Mówię":	x	34	24	24	0	0	82	x

Źródło: dane z PPP

Tabela nr 23. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Niesłyszących i słabosłyszących	0	0	0	0	0	x	0
Niewidomych i słabowidzących	0	0	1	0	0	x	1
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:	0	2	0	9	1	x	12
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:	0	0	0	1	0	x	1
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi:	0	1	1	0	0	x	2
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym:	x	x	0	0	0	0	0
Niedostosowanych społecznie:	x	x	0	2	0	0	2

Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze):	0	0	0	1	3	x	4
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	x	0	16	7	x	23
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	0	1	0	1	0	x	2
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera:	0	3	4	6	0	x	13

Źródło: dane z PPP

Tabela nr 24. Wydane opinie w sprawach

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci w wieku do trzeciego roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju:	5	7	0	x	x	x	0	12
Przyspieszenia obowiązku szkolnego:	x	0	x	x	x	x	0	0
Odroczenia obowiązku szkolnego:	x	x	6	x	x	x	0	6
Dostosowania wymagań edukacyjnych:	x	x	0	40	0	x	0	40
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki:	x	x	x	0	9	x	0	9
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu:	0	25	2	x	x	x	0	27
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w szkole lub pl. oświat.:	x	x	0	56	2	x	0	58

Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka:	0	0	0	1	0	0	0	1
O specyficznych trudnościach w uczeniu się:	x	x	x	19	2	x	0	21
W sprawie spełniania obowiązku szkolnego / obowiązku nauki / poza przedszkolem, szkołą:	x	2	2	4	0	x	0	8
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	x	x	x	7	2	x	x	9

Źródło: dane z PPP

Liczba przyjętych dzieci	790
Liczba przyjętych rodziców i nauczycieli	1948

Źródło: dane z PPP

Osiągnięcia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce

W roku szkolnym 2019/2020 w dniu 19.03.2020 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hajnówce została wskazana przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, za zgodą organu prowadzącego, jako poradnia uprawniona w rejonie swojego działania do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Rozszerzenie uprawnień poradni ułatwi rodzicom dzieci niepełnosprawnych ubieganie się o kształcenie specjalne, korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pozwoli to na szybsze i efektywniejsze diagnozowanie dzieci z różnymi dysfunkcjami i objęcie ich systemową pomocą.

IX. Zadania podjęte przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/2020.

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce**

Diagnozowano potrzeby i możliwości uczniów oraz dostosowano proces dydaktyczny do potrzeb uczniów poprzez realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno - pedagogicznej. Wprowadzono indywidualizację kształcenia w szkole – dla uczniów niepełnosprawnych, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale z uwagi na ich poziom funkcjonowania wymagają, aby część zajęć była prowadzona w formie indywidualnej. Zatrudniono dodatkową kadrę do współorganizowania kształcenia specjalnego. Prowadzono zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne,

dydaktyczno-wyrównawcze. Udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniom, którzy nie posiadają orzeczenia lub opinii, ale potrzebowali takiej pomocy na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole. Opracowano wymagania dostosowane do możliwości ucznia przez nauczycieli uczących danego przedmiotu.

- **II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce**

Zorganizowano zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (edukacyjne, sportowe, artystyczne), oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zorganizowano indywidualne nauczanie i zajęcia w ramach indywidualnej ścieżki kształcenia, zatrudniono nauczyciela wspomagającego. Wspierano uczniów biorących udział w olimpiadzie przedmiotowej w ramach Indywidualnego Toku Uczenia się oraz w ramach Indywidualnego Toku Nauki poprzez indywidualne konsultacje uczniów z nauczycielami. Objęto szczególną opieką uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej (dostosowanie PSO, dostosowania na maturze, udział ucz. w zajęciach o charakterze terapeutycznym). Uczniowie korzystali z indywidualnych porad i konsultacji pedagoga szkolnego. Zorganizowano zajęcia psychoedukacyjne.

- **Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce**

Zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje z poszczególnych przedmiotów wg potrzeb uczniów, zajęcia z pomocy logopedycznej, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz dostosowano formy i metody pracy do możliwości psychofizycznych ucznia. Zorganizowano nauczanie indywidualne.

- **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce**

1) Promowanie twórczości osób niepełnosprawnych:

a) konkursy plastyczne:

- „Pod jesiennym parasolem”
- Szkolny konkurs plastyczny o zdrowym żywieniu
- „Cztery pory roku w oczach dziecka - wszystko co jesienią, zimą, wiosną i latem związane”
- „Strój karnawałowy żubra” organizowany przez BPN – I i III miejsce

b) przeglądy teatralne:

- Przegląd Talentów Osób Niepełnosprawnych – „Hajnowskie Prezentacje Artystyczne”- nie odbył się z powodu epidemii

c) twórczość muzyczna:

- Hajnowskie Spotkania z Kolędą Prawosławną w HDK

d) konkursy recytatorskie:

- Konkurs Prawosławnej Poezji Religijnej

e) inne:

- Narodowe Czytanie w Hajnówce – Nowele Polskie

- Spotkania integracyjne - Środowiskowy Dom Samopomocy, Warsztaty Tetapii Zajęciowej i SOSW pn.: „Łączy nas sztuka”

2) Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia poprzez organizację imprez integracyjnych, artystycznych, kulturowych, itp.

- Zawody pływackie w Parku Wodnym Hajnówka organizowane przez OSiR z Udziałem Osób Niepełnosprawnych
- Ekoolimpiada organizowana przez SOSW Hajnówka-z powodu epidemii nie odbyła się
- Turnus Rehabilitacyjny- wyjazd dzieci na 2 tygodnie
- Spartakiada Osób Niepełnosprawnych na Stadionie Miejskim organizowana przez OSiR Hajnówka
- Puchar Polski Nordic Walking- dystans 5 km Hajnówka
- Harcerski Start – gra terenowa
- Turniej Piłki Nożnej - Bielsk Podlaski
- Integracyjny Rajd Nordic Walking Osób Niepełnosprawnych po Puszczy Białowieskiej - WTZ Hajnówka
- Europejski Tydzień Sportu- zabawy, konkurencje, turnieje sportowe
- Rowerowy Rajd Bierwiaczonka
- Andrzejkowy turniej w Badmintona nauczyciele kontra uczniowie w SOSW Hajnówka

3) Prowadzenie zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla Dzieci zagrożonych niepełnosprawnością:

Zajęcia organizowane w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka obejmowały zajęcia: logopedyczne, rehabilitacyjne, pedagogiczne, psychologiczne oraz integrację sensoryczną. Na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju zajęciami zostało objętych 30 dzieci. Zajęcia odbywały się według ustalonego harmonogramu, w wymiarze do dwóch godzin tygodniowo, w zależności od zaleceń wynikających z opinii oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka. Szczegółowe informacje z przebiegu zajęć zawarte są w indywidualnej dokumentacji każdego dziecka.

Współpraca z rodzicami dziecka polegała na udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem, udzielaniu porad i instruktaży. Rodzice uczestniczyli w zajęciach i na bieżąco byli informowani o skuteczności oddziaływań terapeutycznych i postępach swoich dzieci. Rodzice często dzielili się swoimi spostrzeżeniami, zadawali pytania, konsultowali podejmowane decyzje związane z pracą z dzieckiem. Opiekunowie mogli również korzystać i korzystali z zasobów znajdujących się w bibliotece SOSW. Ponadto odbywały się spotkania zespołu WWRD z rodzicami dzieci objętych terapią, mające na celu przekazanie informacji na temat organizacji zajęć oraz konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.

W ramach działalności SOSW realizowany jest Program „Za Życiem” obejmujący 28 dzieci. Praca z dzieckiem miała charakter wieloprofilowego oddziaływania na zaburzenia. Interdyscyplinarną, wielospecjalistyczną opieką zostały objęte dzieci wraz z rodzinami, zajęcia były realizowane w ramach terapii indywidualnej oraz grupowej. W ramach terapii indywidualnej realizowano zajęcia logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne, zajęcia rehabilitacyjne i integracji sensorycznej. Łącznie terapia była prowadzona przez 10 specjalistów, posiadających kwalifikacje odpowiednie do pracy z małym dzieckiem. W ramach terapii grupowej odbywały się zajęcia logorytmiki, bajkoterapii z elementami sensoplastyki, Metody Dobrego Startu, zajęcia ruchowe, zajęcia z elementami Treningu Umiejętności Społecznych, zajęcia prowadzone metodą W. Sherborne oraz zajęcia kreatywne („Moje

dziecko kreatywnie”).

Współpraca z rodzicami dziecka polegała na udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, udzielaniu porad i instruktaży. Rodzice uczestniczyli w zajęciach i na bieżąco byli informowani o skuteczności oddziaływań terapeutycznych i postępach swoich dzieci, często dzielili się swoimi spostrzeżeniami, zadawali pytania, konsultowali podejmowane decyzje związane z pracą z dzieckiem. W trakcie trwania zajęć rodzicom/opiekunom udzielany był instruktaż do pracy w domu, aby zachować ciągłość prowadzonych oddziaływań terapeutycznych.

Zwiększenie ilości zajęć (połączenie zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju i zajęć z Programu „Za Życiem”) znacząco wpłynęło na poprawę funkcjonowania dzieci, ich umiejętności komunikacyjne, poznawcze, społeczne i motoryczno – ruchowe.

Realizując zadania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno - opiekuńczych (Dz.U. z 2017 r. poz.1712), w tym Programu „Za Życiem” wspierano rodziny z dziećmi w ramach Punktu Konsultacyjnego. Dzieci, które skorzystały z pomocy w ramach Punktu Konsultacyjnego, otrzymały wsparcie w postaci przydzielenia im odpowiednich zajęć. Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno Opiekuńczy przy SOSW, nawiązał współpracę z placówkami, do których uczęszczają dzieci objęte Programem „Za Życiem”.

4) Zwiększenie szans uczniów SOSW do wejścia na rynek pracy.

Istniejące w naszym społeczeństwie stereotypy oraz rezerwa, z jaką otoczenie społeczne traktuje tę grupę osób i ich możliwości, stanowią bezsprzecznie istotną przeszkodę w skutecznym wejściu tych osób na otwarty rynek pracy. Właściwie i skutecznie aktywizowane zawodowo mają większe szanse na zdobycie odpowiedniej dla nich pracy, przez co stają się mniej zagrożone marginalizacją i wykluczeniem społecznym.

Warsztaty Treningowe, w których odbywają się zajęcia klasy przysposabiającej do pracy, są po części ich zakładem pracy, w którym uczą się swojej pierwszej pracy pod nadzorem wykwalifikowanych specjalistów. Pierwsza praca, do jakiej są wdrażani to realizacja programu pn. „Prowadzenie własnego gospodarstwa domowego”. Jest to wielka odpowiedzialność, którą starają się udźwignąć. Muszą podjąć się samodzielnego wykonania zadań i jednocześnie nauczyć się współpracować w grupie. W ramach tego programu odbywają się zajęcia w pracowni kulinarnej, krawieckiej i ogrodniczej. Planowane są jadłospisy, zgodnie z wytycznymi piramidy żywieniowej. Przygotowywane są listy niezbędnych produktów, zgodnie z którymi robi się później zakupy. Redagują treść okolicznościowych życzeń lub zaproszeń, adresują kopertę i udają się na Poczta Polska, gdzie muszą samodzielnie zakupić znaczek i wrzucić do skrzynki pocztowej. Są to małe kroczki, które robią w kierunku samodzielności. Staramy się ich wspierać w podejmowaniu słusznych i bezpiecznych decyzji .

W ramach przygotowania do podjęcia pracy uczniowie uczestniczyli w praktykach zawodowych w sklepiku znajdującym się na terenie Szpitala Powiatowego w Hajnówce. Tam uczą się specyfiki pracy i wykonywania zadań, które w przyszłości będą mogli wykonywać samodzielnie, w tym m.in. segregowania, metkowania i układania towaru oraz sprzątanía pomieszczeń.

5) Zwiększenie szans uczniów SOSW do samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu

społecznym:

Osoby z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną wymagają w życiu wsparcia oraz ograniczonej pomocy i opieki. Prawidłowo wspierane i uczone stają się w miarę swoich psychofizycznych możliwości zaradne i samodzielne. Celem edukacji uczniów w klasach Przesposabiających do Pracy w SOSW w Hajnówce jest rozwijanie autonomii ucznia, jego personalizacja i socjalizacja oraz wyposażenie go – w ramach posiadanych przez niego realnych możliwości – w takie umiejętności i wiadomości, aby:

- mógł w najpełniejszy sposób porozumiewać się z otoczeniem (werbalnie lub pozawerbalnie),
- zdobył maksymalną niezależność życiową w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb,
- był zaradny w codziennym życiu oraz miał poczucie sprawczości,
- mógł uczestniczyć w różnych formach życia społecznego, przestrzegał ogólnie przyjętych norm na równi z innymi, a jednocześnie zachował prawo do swojej inności,
- rozumiał celowość pracy i czerpał z niej jak największą satysfakcję.

W ramach zajęć w Szkole Przesposabiającej do Pracy znajdującej się w Warsztatach Treningowych, przez cały rok szkolny przystosowuje się uczniów do samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu poprzez:

- naukę obsługi urządzeń użytku codziennego w Warsztatach Treningowych,
- naukę korzystania z punktów użytku publicznego,
- naukę samodzielnego wykonywania różnych prac domowych oraz prostych prac na terenie przyległym do Ośrodka,
- planowanie i wykonywanie prostych zakupów, płacenie za nie gotówką lub kartą.

W SOSW od poniedziałku do piątku funkcjonuje internat. Zgodnie z Programem Pracy, wymienione niżej działania zmierzające do usamodzielniania funkcjonowania w codziennym życiu społecznym, są realizowane przez cały rok szkolny:

a) funkcjonowanie w środowisku, w tym samoobsługa:

- Nauka podstawowych czynności związanych z zaspokajaniem własnych potrzeb.
- Zdobywanie umiejętności wykonywania prostych zadań życia codziennego.

b) rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie:

- Przygotowanie wychowanków do pełnienia określonych ról w grupie, szkole i społeczeństwie.
- Poszanowanie własności społecznej, prywatnej, pożyczonej.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej- umiejętność samooceny.
- Dbłość o czystość języka ojczystego, eliminowanie wulgaryzmów.
- Sprawiedliwe przyznawanie nagród i kar.
- Aktywizowanie wychowanków do działań na rzecz grupy.

c) Przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia:

- Wdrażanie do prac gospodarczych związanych z utrzymaniem porządku i czystości: osobistej, w grupie, w internacie.
- Nauka samodzielnego przygotowania i podawania posiłków.
- Dokonywanie zakupów- poznawanie wartości pieniądza, właściwe nim gospodarowanie.
- Przygotowanie do samodzielnego gospodarowania czasem wolnym.
- Przygotowanie do wyboru zawodu poprzez pogadanki, wycieczki do zakładów pracy i punktów usługowych.

- Poznawanie instytucji i urzędów publicznych.
 - Kształcenie orientacji w czasie i przestrzeni.
- d) Kształtowanie zamiłowania do pracy i poczucia odpowiedzialności:
- Udział w pracach porządkowych:
 - pielęgnowanie zieleni wokół internatu;
 - oczyszczanie terenu w czasie jesieni;
 - prace porządkowe w grupie.
 - Wdrażanie wychowanków do oszczędnego i racjonalnego gospodarowania sprzętem, wodą i energią elektryczną.

6) Prowadzenie innych zadań na rzecz osób niepełnosprawnych.

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – niebieski marsz ulicami Hajnówki - nie odbył się z powodu epidemii
- Współpraca z gabinetem dentystycznym i propagowanie profilaktyki dentystycznej (uczniowie korzystają z darmowego leczenia)
- Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariusza
- Realizacja programu internetowego "ITEATR TVP"
- Realizacja programu „Z kodowaniem za pan brat”
- Realizacja programu „Skoła na widelcu”
- Wycieczki do Warszawy i Białegostoku
- Zajęcia edukacyjne i terenowe w ramach projektu „Puszcza i ludzie” organizowanego przez Białowieski Park Narodowy
- Wizyty w schronisku „Ciapek” w Hajnówce
- Współpraca z Powiatem Hajnowskim w ramach pisania i składania do RPOWP wniosku na „Przebudowę budynku mieszkalnego jednorodzinne z przeznaczeniem na budynek mieszkań treningowych dla osób niepełnosprawnych”

X. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2019/2020.

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Hajnówce**
 1. Kontrola dotycząca prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w roku szkolnym 2019/2020.
Wydane zalecenia:
 - 1) na podstawie §4 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r . w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, w księdze uczniów wpisywać daty ukończenia szkoły oraz daty i przyczyny opuszczenia szkoły,
 - 2) na podstawie §11 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r . w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, prowadzić dzienniki innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego,

3) na podstawie §14 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, w arkuszach ocen wpisywać nr uchwały Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikowania promowania lub ukończenia szkoły.

2. Kontrola dotycząca zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Nie wydano zaleceń.

- **II Liceum Ogólnokształcące z Dodatkową Nauką Języka Białoruskiego w Hajnówce**

W roku szkolnym 2019/2020 została przeprowadzona kontrola doraźna w zakresie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. Kontrolę przeprowadził wizytator Podlaskiego Kuratora Oświaty. W czasie kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

- **Zespół Szkół Zawodowych w Hajnówce**

Brak kontroli i zaleceń z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

- **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Hajnówce**

Brak kontroli i zaleceń z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

- **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Hajnówce**

W roku szkolnym 2019/20 w poradni prowadzona była planowa kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Nie wydano zaleceń.