

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2018 ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY w Hajnówce

OSOBY UPOŚLEDZONE UMYSŁOWO Typ - B – 20 osób

Lp.	Zadania zaplanowane do realizacji	Sposób realizacji	Osoby objęte oddziaływaniami	Jednostki współuczestniczące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Mierniki realizacji zadania w 2018.r	Stopień realizacji miernika w 2017 r.
I.	Trening higieniczny mężczyzn Cotygodniowe sprawdzanie higieny osobistej opartej o kartę wyglądu zewnętrznego. Kontynuacja utrwalania umiejętności w dbaniu o higienę jamy ustnej, paznokci, higienę osobistą/intymną. Kontynuacja nabywania sprawności dbania o schludny wygląd, ubranie, fryzurę. W zależności od potrzeb zakup środków higienicznych oraz kosmetycznych (pasty i szczoteczki do zębów, dezodoranty	Zajęcia raz w tygodniu lub w zależności od potrzeb. Zajęcia grupowe i indywidualne. Teoretyczne (pogadanki, prezentacje multimedialne, praca z Internetem, praca z tekstem oraz zajęcia praktyczne (m.in. pranie ręczne, mycie zębów, paznokci).	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć ŚDS oraz sklepy dostosowane do zakupów potrzebnych produktów; Zakłady fryzjerskie.	Opiekun Prowadzący trening	Kontynuacja utrwalania wiedzy i zastosowanie jej w praktyce związanej z dbałością o higienę osobistą – 8 osób. Sprawdzanie higieny na podstawie karty wyglądu zewnętrznego- 8 osób. Wyrobieenie nawyku mycia zębów po posiłku w ŚDS – 4 osoby. Wyrobieenie nawyku czyszczenia paznokci -2 osoby. Utrwalanie nawyków mycia	8 osób – systematyczne sprawdzanie higieny na podst. Karty wyglądu zewn. 8 osób - nabywało wiedzę z zakresu higieny; 8 osób- nabywało wiedzę z zakresu edukacji prozdrowotnej u 1 osoby w dużej mierze poprawił się stan higieny: u 2 osób znacznie poprawił się stan paznokci. u 2 osób higiena jest w stanie bardzo dobrym. 4 osoby - wyrabiały nawyk mycia zębów

	itp.) Kontynuacja poznawania wartości odżywczych produktów, jak i ich wpływ na zdrowie. Poznawanie różnych chorób oraz ich zwalczanie. Ciekawostki zdrowotne. Pomoc w zakupie środków higienicznych, kosmetycznych (dezodoranty, płyn do kąpieli, pasta do zębów itp.) Wizyta u kosmetyczki.					rań przed posiłkiem- 7 osób. Podtrzymywanie umiejętności stosowania kosmetyków do pielęgnacji ciała - 5 osób. Dalsze nabywanie kompetencji dbania o higienę- 6 osób. Zakupy środków higienicznych według potrzeb -5 osób. Zapoznanie z różnymi chorobami (np. hemoroidy, bóle głowy, grypa jelitowa) – 8 osób. Kontynuacja poznawania wartości odżywczych produktów – 8 osób. Wizyta u kosmetyczki – 2 osoby.	po obiedzie. 2 osoby – zakupiły dezodorant specjalnie do ŚDS, z którego systematycznie korzystały. 4 osoby kupuje kosmetyki we własnym zakresie. 5 osób nabywało umiejętność stosowania kosmetyków do pielęgnacji ciała. 2 osoby -korzystała z prysznica w ŚDS (indywidualnie). 7 osób -wymaga dalszego pilotowania w zakresie dbałości o siebie. 3 osoby – skorzystały z usług fryzjerskich. 5 osób strzyże się w domu (rodzic) 3 osoby -wymagają wzmożonej motywacji w zakresie higieny osobistej i dbania o
--	--	--	--	--	--	--	---

							wygląd zewnętrzny. 6 osób mycia utrwalalo umiejętność mycia rąk przed posiłkiem. 4 osoby -wyrabiały nawyk mycia zębów po posiłku w ŚDS. 1 osoba brała prysznic w ŚDS samodzielnie. 1 osoba brała prysznic w asyście opiekuna. 2 osoby uczyły się rozwieszać swoje pranie w ŚDS. 2 osoby uczyły się przygotowywać swoje przedmioty i środki do kąpieli.
II.	Trening budżetowy Kontynuacja ćwiczeń liczenia na liczydłach, palcach, kalkulatorze. Podtrzymywanie umiejętności liczenia pieniędzy lub elementów praktycznych z wykorzystaniem pomocy	Praca indywidualna i grupowa. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub w zależności od potrzeb.	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć w ŚDS oraz sklepy dostosowane do zakupów potrzebnych produktów.	Opiekun prowadzący trening	Nauka liczenia na kalkulatorze - 5 osób. Wykonywanie zadań rachunkowych - 4osoby. Nauka liczenia elementów - 3 osoby. Nauka	3 osoby - wykonywały obliczenia za pomocą liczydeł. 2 osoby - rozwiązywało działania na kalkulatorze. 7 osób - brało udział w grach komputerowych

dydaktycznych. Ćwiczenia z rozpoznawania i nazywania monet oraz banknotów. Robienie listy zakupów. Praktyczne robienie zakupów z listą zakupową. Kontynuacja nauki znajdowania konkretnych produktów w sklepie. Kontynuacja nauki odnajdywania produktów w gazetkach promocyjnych. Rozwiązywanie prostych ćwiczeń i gier matematycznych. Ćwiczenia na podstawie paragonów. Ćwiczenia w pamięci. Nauka pór dnia na zegarku.	Metody praktyczne ćwiczebne, ćwiczenie liczenia monet, bilonów, na liczydłach ,arkuszach ćwiczeń, komputerowe gry matematyczne. Praca z wykorzystaniem Internetu. Praca na materiałach pomocniczych, Zajęcia praktyczne.				odnajdywania produktów w sklepie zgodnie ze sporządzoną listą zakupów- 5 osób. Nauka umiejętności korzystania z gazetek promocyjnych (Kaufland, Rossman),odnajdywania produktów m.in. dla mężczyzn/kobiet, do domu - 5 osób.	matematycznych. 2 osoby - uczyły się rozpoznawania wartości monet i banknotów. 4 osoby -samodzielnie robiły zakupy na potrzeby domowe. 1 osoba - robiła zakupy, nie znając cen produktów, ani wartości pieniędzy. 1 osoba- przeliczała z opiekunem swoje pieniądze w portfelu. 5 osób - uczyło się odczytywania prawidłowych wartości cyfr i liczb. 2 osoby - utrzymywało umiejętność rozpoznawania czasu na zegarze, wskazującego porę wyjścia z ŚDS na autobus. 4 osoby- ćwiczyły nawyk sporządzania listy zakupów adekwatnie do budżetu domowego. - 4 osoby
--	--	--	--	--	--	---

							odnajdywały produkty w gazetkach promocyjnych. 5 osób -rozwiązywało zadania rachunkowe. 5 osób – ćwiczenia na podstawie paragonów sklepowych. 5 osób – rozwiązywało proste ćwiczenia matematyczne. 2 osoby – dokonywały obliczeń w pamięci. 2 osoby – przeliczało w zakresie 1-10.
III.	Trening umiejętności praktycznych i załatwiania spraw urzędowych Kontynuacja utrwalania nawyków dbania o porządek w poszczególnych pomieszczeniach, pracowniach ŚDS (zajęcia praktyczne mycie luster, krzeseł, stół, wycieranie kurzy	Zajęcia odbywają się indywidualnie, w małych bądź w kilkusobowych grupach. Realizowane są raz w tygodniu lub w zależności	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć ŚDS	Opiekun prowadzący trening	Kontynuacja utrwalania nawyku dbania o porządek w pracowniach oraz na terenie ŚDŚ- 7 osób. Nauka mycia różnych powierzchni (stoły, podłogi, krzesła) –	7 osób - regularnie dbało o porządek w salach terapeutycznych ŚDS oraz innych pomieszczeniach użytkowych ośrodka. 7 osób – uczyło się wycierać lustra w ŚDS. 5 osób – zamiatało powierzchnie

	itd.). Nauka poznawania różnych środków czystości. Dalsze doskonalenie umiejętności w załatwianiu spraw urzędowych i topografii miasta. Nauka poznania różnych technik i sposobów na silne zabrudzenia.	od potrzeb, zajęcia praktyczne, teoretyczne				7 os. Załatwianie różnych spraw. urzędowych. i dalsze poznawanie topografii miasta- 6 osób.	płaskie. 7 osób- wycierało stoły. 5 osób – wycierało drzwi. 3 osoby – wycierały krzesła. 5 osób – wycierało kurze w salach ŚDS. 7 osób - aktywnie uczestniczyło w pracach porządkowych wokół ŚDS (pielęgnowanie ogródka kwiatowego, podlewanie trawy, podcinanie krzewów). 1 osoba – wypracowała nawyk regularnego otwierania i zamykania bramy wjazdowej ośrodka. 6 osób -załatwiała różne sprawy (m.in. urzędowe, robiły zakupy, wizyty u szewca, krawcowej i poznawały topografię miasta).
IV.							

	Trening organizacji czasu wolnego Gry planszowe, edukacyjne, zabawy ruchowe, Zabawy z Klanzy. Przygotowywanie się do świąt, imprez ośrodkowych i innych uroczystości. Muzykoterapia. Spacery. Stymulowanie rozwoju intelektualnego i osobowego (gry logiczne, krzyżówki, quizy, zagadki, gry komputerowe). Ciekawostki tematyczne- „kamienie szlachetne” Udział w spotkaniach towarzyskich (wyjście na pizzę/ kawę), kulturalnych, sportowych. Oglądanie filmów, kabaretów, programów edukacyjnych,	Zajęcia grupowe – 1 raz w tyg. oraz w zależności od potrzeb uczestnika. Gry edukacyjne, gry planszowe, gry komputerowe, zabawy z m.in. Klanzy, Zajęcia w plenerze.	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć w ŚDŚ. Muzeum Białoruskie Biblioteka Miejska Hajnowski Dom Kultury OS i R	Opiekun prowadzący trening	Zabawy z KLANZY- 8 osób. Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie poprzez gry, zabawy i inne formy aktywności- 9 osób. Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form (m. in. muzykoterapia) – 11 osób.	7 osób – brało udział w grach zespołowych. 10 osób - brało udział w grach komputerowych. 10 osób –odwiedzało Bibliotekę Miejską. 6 osób – oglądało filmy/ ciekawe programy. 6 osób - brało aktywny udział w zabawach ruchowych. 6 osób -rozwiązywało krzyżówki i quizy online. 5 osób – układało puzzle. 6 osób – wychodziło na spacer, do lasu. 5 osób – korzystało z Internetu. 12 osób – grało w bilard i tenisa stołowego. 10 osób-
--	---	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

	przedstawień teatralnych. Wyjścia do biblioteki, muzeum. Zajęcia rekreacyjne. Organizacja spotkań z interesującymi osobistościami. Przegląd prasy.						uczestniczyło w muzykoterapii. 10 osób – uczestniczyło w przygotowaniach do różnych uroczystości w ŚDS. 5 osób- zapoznawało się z nazwami kamieni szlachetnych. 10 osób – uczestniczyło w różnych spotkaniach z ciekawymi osobami (np. podróżnikami).
V.	Zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja - grupa mężczyzn Ćwiczenia stacjonarne: -kształtowanie nawyku aktywnego trybu życia w celu poprawy wydolności fizycznej i wzrostu odporności, utrzymania odpowiedniej wagi, oraz osiągnięcie lepszego	Zajęcia indywidualne i grupowe: praktyczne ćwiczenia gimnastyczne (ćwiczenia na matach, przy drabinkach, na rowerze treningowym, orbitreku, stepperze, atlasie, bieżni,)	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS i plenerze	opiekun	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej – 8 osób. 8 osób- utrzymanie prawidłowej wagi ciała. Udział w zawodach i spartakiadach sportowych,	8 osób – uczestniczyło w zajęciach sportowych. 1 osoba -wykonywała ćwiczenia indywidualne ze względu na stan zdrowia. 6 osób -wykonywało proste ćwiczenia gimnastyczne, rozwijające cechy motoryczne: zręczność, wytrzymałość, ćwiczenia

	samopoczucia jako wspomaganie procesu zdrowia. Ćwiczenia plenerowe. Rajdy piesze, wycieczki rowerowe. Turnieje sportowe, spartakiady sportowe. Wyjścia na Orlik (piłka nożna/ koszykowa).	Spacery, wycieczki rowerowe rekreacyjne, rajdy piesze Nordic Walking.				Nordic Walking; wycieczki rowerowe.	rozciągające, usprawniające. 3 osoby wykonywały ćwiczenia statyczne i uczyły się prawidłowego oddechu. 15 osób -wzięło udział w spartakiadzie sportowej OSIR Hajnówka. 1 osoba - wzięła udział o Pucharze Polski w Nordic Walking. 1 osoba-brała udział w Nordic Walking na zaproszenie WTZ. 2 osoby – jeździły na wycieczki rowerowe. 3 osoby – chodziły na salę gimnastyczną (gra w piłkę siatkową/koszykową) do Zespołu Szkół z DNJB.
VI.	Trening interpersonalny Nauka czytania ze zrozumieniem.	Prace w grupie, dyskusje, prezentacje,	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia w ŚDS Miejska	Terapeuta	8 osób – podtrzymywanie i utrwalanie	8 osób – zauważono lepszą integrację w grupie poprzez

	Ćwiczenia z samoakceptacji autoprezentacja Zasady savoir- -vivre. Poznanawanie nowych wyrazów i ich znaczenia PWN. Nauka wyrażania emocji, empatii i uczuć – scenki sytuacyjne, praca w grupie. Odczytywanie emocji z Kart edukacyjnych. Sposoby radzenia w sytuacjach konfliktowych i stresowych. Gry i zabawy interpersonalne. Wyjścia do MBP- przegląd prasy, wystawy, audio buki. Nauka komunikacji poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych.	scenki sytuacyjne, ćwiczenia. Przegląd prasy, zajęcia praktyczne, słownik wyrazów obcych, wykorzystanie programów edukacyjnych z Internetu.		Biblioteka Publiczna, Muzeum Kultury Białoruskiej		zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu treningu interpersonalnego. Podtrzymywanie nauki radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych- 8 osób. 8 osób – poznanawanie znaczenia nowych wyrazów i utrwalanie dotychczas poznanych. 8 osób -nauka odczytywania emocji i umiejętność ich nazywania. 8 osób – kontynuacja poznawania zasad savir vivre i wprowadzenie ich w życie. 8 osób- nabycie i podtrzymanie umiejętności radzenia sobie w kontaktach międzyludzkich.	wzajemne wsparcie i akceptację. 5 osoby – lepiej odnajdują się w trudnych sytuacja życiowych. 5 osoby – potrafi korzystać ze słownika. 8osób - wiedzą jak zachować się miejscu publicznym (wystawy, przegląd prasy itp.) 5 osób potrafi wprowadzić w życie zasady savoir-vivre. 6 osób – aktywnie brało udział w grach i zabawach integracyjnych- polepszenie relacji w grupie. 4 osoby – orientuje się w tematyce i zagadnieniach treningu interpersonalnego i potrafią zaprezentować się w grupie. 5 osób – wykazywało postawy, zachowania przyjacielskie i koleżeńskie w ŚDS. 2 osoby -zainteresował się tematyką komputerową (film, muzyka).
--	---	--	--	--	--	--	---

							2 osoby- zainteresowały się historią i tematyką regionu.
VII.	Ćwiczenia logopedyczne	Zajęcia indywidualne, ćwiczenia poprawnej wymowy	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia prowadzone w ŚDS	Terapeuta	Kontynuacja ćwiczeń logopedycznych w celu lepszej komunikacji z otoczeniem – 1 osoba.	1 osoba- kontynuowała ćwiczenia z zakresu poprawnej wymowy oraz ćwiczenia rozróżniające (język, usta, koncentracja na wykonywanych czynnościach. W wyniku tych ćwiczeń osoba ta wzmocniła swoją samoocenę.
VIII.	Poradnictwo i konsultacje psychologiczne	Konsultacje, diagnozy.	Osoby upośledzone umysłowo	ŚDS	Psycholog	Przeprowadzenie diagnoz osobom nowo przyjętym do ŚDS. Udzielanie konsultacji, poradnictwa psychologicznego uczestnikom i członkom zespołu wspierająco -aktywizującego – 2 razy w tygodniu .	4 osoby- przeprowadzono pełne diagnozy psychologiczne (testy psychologiczne, badania, obserwacje). 5 osób - aktualizacja diagnoz psychologicznych. Udzielano konsultacji członkom zespołu wspierająco -

							aktywizującego dotyczących realizacji bieżących planów wspierająco-aktywizujących uczestników- 1 raz w tygodniu.
IX.	Czynności wspierające i nadzorujące Pomoc w spożywaniu posiłków. Pomoc osobom będącym na wózku w załatwianiu potrzeb fizjologicznych. Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach np. atak epileptyczny.	Codzienna pomoc przy spożywaniu posiłków. Codzienna pomoc w załatwianiu potrzeb fizjologicznych. Całodzienny nadzór nad uczestnikiem.	Osoba chora przewlekłe będąca na wózku-1-osoba, 3 osoby z zaburzeniami i neurologicznymi.	Usługi świadczone na terenie ŚDS	Nadzór wg grafiku	Codzienne wsparcie i zapewnienie komfortu psychicznego tych osób oraz poczucia bezpieczeństwa – 4osoby.	4 osoby -objęte były codziennym wsparciem i nadzorem podczas pobytu w ŚDS.
X.	Pracownia techniczna Utrwalanie zasad BHP . Nauka wykonywania drobnych prac naprawczych w	Codzienne zajęcia w pracowni. Zajęcia grupowe i indywidualne.	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS	Terapeuta	Podtrzymywanie i utrwalanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie różnych prac w	6 osób - utrwalano podstawowe zasady BHP. 2 osoby-zostały zapoznane z zasadami BHP

	gospodarstwie domowym. Wykończenie drewna, (szlifowanie, bejcowanie lakierowanie). Nauka wykonywania prostych prac stolarskich (piłowanie, struganie, klejenie itp.) Wykonywanie prac na wystawy, konkursy (płaskorzeźby, intarsje, wypalanie w drewnie, robienie ramek i montaż półek drewnianych). Przygotowanie ozdób i dekoracji okolicznościowych. Podtrzymywanie zdobytych umiejętności i zdolności manualnych. Konserwacja i naprawa rowerów.	Prezentacja, Internet, instruktarz, zajęcia praktyczne. Wykonywanie przedmiotów użytkowych, ozdobnych.				pracowni -8 osób. 8 osób- rozwijanie hobby i zainteresowań. Utrwalanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami ręcznymi oraz wykonywanie drobnych napraw domowych - 6 osób. Wykonywanie niezbędnych elementów scenografii do przedstawień, ozdób świątecznych - 6 osób. Przygotowywanie prac na wystawę - 4 osoby. 4 osoby- pomoc w naprawie i konserwacji rowerów.	5 osób-pomagało w wykonaniu elementów (drewnianych) do scenografii na XX lecie ŚDS. 4 osoby -pomagały w instalacji wystawy pt. Rękodzieło, w ramach dni otwartych ŚDS. 5 osób - wykonywało ramki do obrazów(szlifowanie, bejcowanie, lakierowanie, piłowanie, klejenie). 2 osoby - pomagały w naprawie i konserwacji rowerów. 3 osób -nauczyły się piłować piłą ręczną. 2 osoby - korzystały z wiertarki elektrycznej i multiszlifierki z pomocą terapeuty. 1 osoba - tapicerowała fotele. 1 osoba -uczyła się montażu szafki w swoim gospodarstwie domowym. 6 osób - wykonało elementy dekoracji świątecznych(wycięt o drewniane postacie, zwierzęta,
--	--	---	--	--	--	---	---

							formy geometryczne). 3 osoby- podjęły się wypalania w drewnie.
XI.	Trening higieniczny kobiet Utrwalanie dotychczasowej wiedzy i umiejętności z zakresu higieny osobistej; -higiena ciała, -higiena intymna, -higiena jamy ustne -dbałość o włosy -paznokcie, Utrwalanie dobrych nawyków uczestniczek w zakresie : -higieny i estetyki odzieży (pranie, prasowanie odzieży, konserwacja obuwia i ich przechowywanie). - dobór właściwej odzieży w zależności od pory roku oraz warunków atmosferycznych. Zajęcia praktyczne mające na celu naukę i utrwalanie umiejętności z zakresu dbania o	Wykłady, pokazy, prezentacje na stronach internetowych i filmy tematyczne. Ćwiczenia praktyczne, dyskusje w grupach, wizyty w sklepach, aptekach. Zadania do wykonania w domu, nadzór w środowisku domowym wykonywanych czynności. Park Wodny w Hajnówce	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS, apteki drogerie, sklepy oraz punkty z odzieżą używaną, środowisko domowe.	Terapeuta Pracownik Socjalny	Dalsze utrwalanie wiedzy z zakresu higieny osobistej - 7 osób. Utrwalanie nawyków z zakresu z zakresu dbania o odzież i obuwie, dobór właściwej odzieży w zależności od pogody- -7 osób. Utrwalanie nawyków dbania o czystość i porządek w domu - -7 osób. Przyswojenie wiedzy z zakresu higienicznego trybu życia - - 7 osób(profilaktyka chorób skóry i infekcji wirusowych).	7 osób -utrwalą dotychczasową wiedzę i umiejętności z zakresu higieny osobistej. 4 osoby- w praktyce zastosowało wiedzę z zakresu higieny i estetyki odzieży i znajomości właściwego doboru odzieży w zależności od pory roku i warunków pogodowych, a 3 osoby uczyło się tych umiejętności. 5 osób- uczestniczyło w zajęciach praktycznych prowadzonych przez profesjonalistów (kosmetyczka), a niektóre zabiegi kosmetyczne wdrożyły w życie. 7 osób- utrwalą wiedzę z zakresu dbałości o higienę otoczenie (domu

	estetykę i wygląd zewnętrzny. Utrwalanie nawyków dbania o porządek w domu (czysta łazienka, czysta pościel, podłoga, okna, stół, lodówka itd.). Profilaktyka z zakresu niektórych chorób takich jak - choroby skóry, choroby brudnych rąk, infekcje wirusowe).						oraz inne miejsca użyteczności publicznej). 5 osób- przyswoiło zasady higienicznego odżywiania i przechowywania żywności. 6 osób- potrafi stosować nabyte umiejętności na co dzień. 7 osób- uczestniczyło w zajęciach teoretycznych związanych z utrzymaniem czystości w domu. 4 osoby - samodzielnie umyło okna w domu. 3 osoby- samodzielnie rozmroziły i umyły chłodziarkę. 5 osób- deklaruje większą dbałość o czystość i porządek w domu. 5 osób- aktywnie angażowało się w przygotowanie ŚDS do XX- lecia (krochmalenie i prasowanie obrusów i serwetek oraz rekwizytów dla występujących uczestników). 5 osób- utrwalalo
--	---	--	--	--	--	--	---

							podstawowe zasady z zakresu profilaktyki higienicznego trybu życia (zapobiegania chorobom skóry, chorobom brudnych rąk). 6 osób -zapoznało się ze sposobami zapobiegania przeziębieniom i grypie (właściwa dieta, ruch, sen, suplementacja , oksydanty). 5 osób w okresie jesiennym brały udział w cyklicznych wyjściach do Tężni solankowej (Park Wodny w Hajnówce).
XII.	Realizacja treningów indywidualnych Utrwalanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków. Nauka dbałości o higienę spożywania posiłków. Dokarmianie ryb w akwarium, czyszczenie	Zajęcia praktyczne indywidualne	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia prowadzone w ŚDS oraz urzędy, poradnie, banki, inne instytucje adekwatne do zrealizowania bieżących potrzeb uczestnika.	Poszczególne członkowie zespołu wspierają co-aktywizującego	Zwiększenie zaangażowania uczestników do realizacji planów wspierająco-aktywizujących. - 20 osób. Podtrzymywanie praktycznych umiejętności ujętych w zaplanowanych zadaniach-20 osób.	3 osoby - w dalszym ciągu wymagały częściowej pomocy przy spożywaniu posiłku. 5 osób - systematycznie dokarmiały rybki, kupowały pokarm dla ryb, dbały o czystość w akwarium. 2 osoby - samodzielnie przyjeżdżało komunikacją miejską

	akwarium, Inne czynności w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika(np. pomoc w robieniu zakupów, załatwianie spraw urzędzie, banku, przychodniach oraz w innych instytucjach). Codziennie odbieranie i odprowadzanie uczestników na przystanek PKS.					Częściowa pomoc przy spożywaniu posiłków (krojenie mięsa, warzyw) – 2 osoby.	do ŚDS. 2 osoby-codziennie były odbierane i odprowadzane na przystanek PKS. 1 osoba - systematycznie pomagała przy wydawaniu posiłków w ŚDS i zmywaniu naczyń. 3 osoby- wycierały stoły po obiedzie. Na bieżąco rozwiązywano problemy uczestników (np. pomoc przy rejestracji do specjalisty, pomoc przy pisaniu podań, załatwianiu spraw w urzędach, pomoc w kompletowaniu dokumentów na Komisję Lekarską -10 osób.
XIII.	Trening kulinarny Kontynuacja nauki przygotowania prostych dań z: mięsa, kasz, ziemniaków, makaronów, ryżu. Kontynuacja nauki przygotowania potraw z ryb i potraw	Codziennie zajęcia grupowe lub indywidualne. Zapoznanie się z etapami wykonania i produktami	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć w ŚDS- w pracowni kulinarnej, wyjście w plener, miejsca ogniskowe.	Opiekun	Utrwalanie umiejętności i radzenia sobie w przygotowaniu różnorodnych potraw- 10 osób. Nauka dbałości o czystość w kuchni	12 -osób zapoznało się z etapami przygotowania różnorodnych zup. 11 osób pod nadzorem opiekuna przygotowało składniki niezbędne do zrobienia

	mącznych . Nauka i podtrzymywanie umiejętności gotowania zup. Utrwalanie praktycznych umiejętności robienia różnorodnych surówek, sałatek, ciast. Nauka i utrwalanie bezpiecznego korzystania ze sprzętu kuchennego. Utrwalanie nawyków dbania o czystość i higienę w kuchni i jadalni. Praktyczne zajęcia nakrywania do stołu i podawania dań. Przygotowanie potraw z okazji świąt Bożego Narodzenia, Wigilii Wielkanocy i innych uroczystości. Nauka przygotowanie dań do spożywania w plenerze: grill, ognisko, wycieczki rowerowe.	niezbędnymi do przygotowania różnorodnych potraw. Praktyczna realizacja poszczególnych etapów przygotowania dań. Wykorzystanie sprzętu kuchennego w praktyce oraz dbanie o jego czystość. Udział uczestników w przygotowaniu potraw świątecznych (estetyczne podanie i przygotowanie stołu świątecznego).				- 3 osoby. Udział w przygotowaniu różnorodnych potraw świątecznych i okazjonalnych - 6 osoby. Nauka i utrwalanie zmywania naczyń kuchennych -2 osoby. Utrwalanie umiejętności mycia, obierania warzyw, owoców i jaj -10 osób. Utrwalanie umiejętności nakrywania do stołu - 4 osoby. Przygotowanie potraw na wyjście w plener - 5 osób.	różnorodnych sałatek, surówek. 5 osób - utrwalano umiejętność obierania warzyw. 3 osoby pod nadzorem przygotowały ciasta na babkę i placki ziemniaczane. 2 osoby samodzielnie przygotowały składniki do zapiekanki. 4 - osoby uczyło się przygotować potrawy z: - mięsa, drobiu, ryb, kasz, ryżu, makaronu. 4 osoby - pod nadzorem zrobiło ciasto naleśnikowe i kopytka. 5 osób pod nadzorem opiekuna wykonywali czynności związane z przygotowaniem i usmażeniem kotletów jajecznych. 7 osób - uczyły się piec ciasta i inne desery. 10 osób- aktywnie uczestniczyło w przygotowaniu
--	---	---	--	--	--	---	---

							potraw świątecznych i okolicznościowych. 4 osoby-pomagały w przygotowaniu potraw grillowych i grillowało. 2 osoby-nauczyło się samodzielnie korzystać z mikrofalówki. 2 nowoprzyjęte osoby zapoznały się z rozmieszczeniem sprzętu kuchennego. 3 osoby - wycierały stoły po obiedzie 1 osoba-systematycznie pomagała przy wydawaniu posiłków w ŚDS i zmywaniu naczyń.
XIV.	Zajęcia kulturalno-oświatowe						
	Imprezy okolicznościowe wewnętrzne(np. Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Ziemi, Andrzejki, Wigilia itp.) , obchody świąt	Próby i występy słowno - muzyczne, odczyty, pogadanki konkursy edukacyjne, uroczystości	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć w ŚDS oraz inne instytucje i jednostki w zależności od realizowanego o tematu, np.	Starszy instruktor ds. kulturalno - oświatowych	16 osób dalsze uaktywnianie i podtrzymywanie nawyku obchodzenia Świąt, poznawanie tradycji narodowych,	Uaktywnienie 16 osób w zakresie wypracowania nawyków obchodzenia świąt religijnych i państwowych, poznawanie tradycji

	religijnych i państwowych. Udział w próbach oraz występach artystycznych - przeglądy kolęd, piosenki biesiadnej i religijnej; uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu , integracja i współpraca z instytucjami oraz organizacjami.	wewnętrzne oraz w w/w instytucjach na zaproszenie Próby i przygotowania do w/w imprez. Występy muzyczne w Hajnówce i w woj. podlaskim.	Osoby upośledzone umysłowo Osoby upośledzone umysłowo	HDK, Biblioteka, SOSW, Klub Abstynenta "Dąb", WTZ, zaproszeni przedstawiciele różnych instytucji (np. Policja, nadleśnictwo, Straż Pożarna) Próby w ramach zajęć prowadzonych w ŚDS, występy na przeglądach: HDK, SOSW, Klub Abstynenta Dąb, WTZ Nowa Wola, Klub Garnizonowy i ŚDS Białystok, Seminarium Duchowne Białystok, WTZ Siemiatycze, Kościół katolicki	Starszy instruktor ds. kulturalno - oświatowych	zachęcanie do udziału w imprezach okolicznościowych. Wypracowywanie samodyscypliny, umiejętności współpracy z grupą, rozwijanie zainteresowań i talentów artystycznych, kształtowanie odpowiedzialności za zaplanowane występy. Motywowanie do udziału w próbach artystycznych, dalsza aktywizacja do udziału w życiu artystycznym i kulturalnym miasta i regionu. Umożliwienie rozwijania talentów i zainteresowań artystycznych, uwrażliwienie na kulturę i sztukę, dalsze kształtowanie umiejętności	narodowych - świeckich i religijnych. Udział w imprezach okolicznościowych, integracja z grupą i społecznością lokalną, ćwiczenie współpracy w grupie, rozwijanie zainteresowań i talentów artystycznych. Rozwijano talenty i zainteresowania artystyczne, motywowano do udziału w próbach i występach. Kształtowano umiejętność współpracy w grupie, wzajemnego wsparcia , akceptowania i tolerowania niedoskonałości innych uczestników. Wypracowywano nawyk odpowiedzialności za powierzone zadanie, umożliwienie
--	--	--	---	---	--	---	--

	Zajęcia reedukacyjne	Pisanie ręczne, głośne czytanie czytane, zajęcia komputerowe- gry edukacyjne.	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia wewnętrzne wg planu zajęć	Starszy instruktor ds. kulturalno - oświatowych I	bezkonfliktowej współpracy w grupie i samodyscypliny - 17 osób.	uczestniczenia w życiu artystycznym i kulturalnym miasta i regionu -16 osób.
	Zajęcia komputerowe	Nauka pisania na komputerze, rysowania oraz korzystania z Internetu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.		Zajęcia wewnętrzne wg planu	Starszy instruktor ds. kulturalno - oświatowych	Dalsze wypracowywanie i podtrzymanie umiejętności pisania, czytania i liczenia- dalsza stymulacja intelektualna- 15 osób.	Wypracowywano i podtrzymywano umiejętności pisania (litery, liczby, cyfry), czytania, liczenia, odczytywania czasu na zegarku, ćwiczono motorykę ręki, ćwiczono koncentrację i uwagę, stymulowano intelektualnie- 15 osób.
	Kącik czytelniczy					Podtrzymanie i rozwijanie umiejętności włączania komputera, posługiwania się myszką i klawiaturą, pisania w programie Word-7 osób	7 osób- uczyło się pisania na komputerze w programie Word – potrafią włączyć komputer, posługiwać się myszką i klawiaturą, pisać z błędami.
						Dalsze rozwijanie talentów plastycznych – rysowanie w	5 osób- lubiło rysować na komputerze w programie Paint.
							7 osób- regularnie korzystało z

	Kącik geograficzny	Poszerzanie wiedzy na temat państw i krain geograficznych.	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia wewnętrzne	ds. kulturalno – oświatowych	programie Paint-5 osób. Dalsze rozwijanie swoich zainteresowań Internetem-7 osób.	Internetu rozwijając swoje zainteresowania oraz umiejętność bezpiecznego korzystania z tego medium.
	Bajko terapia	Słuchanie i omawianie bajek audio	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia wewnętrzne	Starszy instruktor ds. kulturalno – oświatowych	Podtrzymanie i poszerzanie zasobu wiedzy ogólnej oraz zasobu słownictwa, zachęcenie do formułowania i wypowiedziania opinii na forum- 17 osób.	17 osób- poszerzyło zasób słownictwa i wiedzy ogólnej o świecie (różna tematyka), brało udział w dyskusjach
	Uzupełnianie ręczne kroniki Domu (kronika w formie książki,)prowadzenie strony internetowej ŚDS, drukowanie folderów, plakatów, ulotek, zaproszeń i materiałów promocyjnych ŚDS.	Zajęcia przy kronice, komputerze- pisanie, wysyłanie, drukowanie materiałów.	Osoby upośledzone umysłowo	Zajęcia wewnętrzne	Starszy instruktor ds. kulturalno – oświatowych	. Dalsze prezentacje krajów świata celem poznawania innych kultur, zwyczajów kuchni itp. – 17 osób.	17 osób zapoznało się z geografją , kulturą i ekonomią i kuchnią prezentowanych krajów, dzieliło się na forum swoimi wrażeniami.
	Muzykoterapia czynna i bierna.	Zabawy muzyczne, bierne słuchanie muzyki		Zajęcia wewnętrzne	Starszy instruktor ds. kulturalno – oświatowych	Praca nad koncentracją i uwrażliwieniem na słowo, dźwięk, wykształcenie właściwych wzorców moralnych: 13 osób	13 osób wyciszało się podczas bajko terapii, ćwiczyło skupienie, koncentrację i uwagę, kształtowało wrażliwość na słowo i dźwięk, poznawało wzorce moralne 9 osób

	Konserwacja i naprawa sprzętu muzycznego oraz przedmiotów użytkowych znajdujących się w sali kult.- oświatowej oraz w pokoju wypoczynkowym	(relaksacja), gry i zabawy muzyczne, próby muzyczne. Prace techniczne według potrzeb- przenoszenie/ przesuwanie mebli (w związku z uroczystościami okolicznościowymi), zawieszanie dekoracji, naprawa mebli, zawieszanie dyplomów, lutowanie kabli, konserwacja i naprawa instrumentów muzycznych oraz sprzętu RTV, wykonywanie grzechotek itp.			Starszy instruktor ds. kulturalno - oświatowych	Podtrzymanie aktywności 9-ciu podopiecznych przy prowadzeniu kroniki (księgi), strony internetowej, drukowania potrzebnych materiałów promocyjnych, zaproszeń itp. Dalsza praca nad pozytywnym wpływem muzyki na psychikę uczestników, utrwalanie właściwych zachowań w grupie podczas zajęć, rozwijanie zainteresowań i talentów muzycznych poprzez czynne uprawianie muzyki - 15 osób. Podtrzymywanie zaangażowania w	prowadziło kronikę i stronę internetową, drukowało potrzebne materiały. Pracowano nad wykształceniem umiejętności kanalizowania emocji i myśli, obniżenia napięcia emocjonalnego i poziomu stresu poprzez działania muzyczne (czynne oraz relaksacyjne słuchanie muzyki) , kształtowało umiejętność przebywania w grupie, rozwijano zainteresowania i talenty muzyczne-15 osób 13 osób- dokonywało napraw i konserwacji sprzętu w pracowni, wykształciło odpowiedzialność za mienie Domu, przygotowało salę
--	---	--	--	--	--	---	---

						pracy na rzecz Domu, kształtowanie odpowiedzialności za posiadany sprzęt i mienie, nauka sprzątanania i czynności konserwacyjnych - 13 osób.	(rozkręcanie i przenoszeni mebli, wykonanie i zawieszenie dekoracji) do obchodów XX-lecia ŚDS w Hajnówce.
XV.	Pracownia haftu i szycia Wyszywanie ścięgiem płaskim, kryjącym. Wyszywanie ścięgiem Richelieu. Wykonywanie szkatuł z kartonu, resztek tkanin – kreatywny recykling. Wykonanie obrazów witrażowych z resztek tkanin, nici, sznurków. Naprawa odzieży ręcznie i maszynowo. Przygotowanie prac wykonanych różnymi technikami na wystawę i konkursy. Przygotowanie dekoracji z okazji świąt i innych uroczystości obchodzonych w ŚDS.	Wyszukiwanie pomysłów i wzorów w książkach, czasopismach, Internecie. Planowanie, projektowanie prac. Kompletowanie niezbędnych materiałów (zakupionych przez ŚDS, w sklepach z używaną odzieżą, wyszukiwanie zasobów własnych). Wycinanie, szycie ręczne i na maszynie, klejenie, nawlekanie,	Osoby niepełnosprawne intelektualnie oraz osoby z chorobami sprzężonymi.	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS, wystawy, wizyty w sklepach z rękodziełem, second hand. Wystawianie prac na wystawach.	Terapeuta	4 osoby – będą doskonaliły wyszywanie ścięgiem płaskim i kryjącym. 2 osoby – będą uczyć się wyszywać ścięgiem Richelieu. 5 osób – będzie utrwalalo umiejętność szycia szkatulek z resztek tkanin. 2 osoby – rozpoczną prace przy obrazach witrażowych z resztek tkanin. 8 osób – weźmie udział w przygotowaniu prac na wystawę , konkursy.	2 osoby - nauczyły się wykonywać przestrzenne obrazy sakralne z tkanin. 4 osoby – utrwały umiejętność wyszywania ścięgiem płaskim i sznureczkowym. 5 osób - nauczyło się wykonywania szkatulek. 2 osoby - opanowały podstawowy ścięg na drutach. 2 osoby - opanowały umiejętność naprawy odzieży. 6 osób - rozwijało kreatywność w wykonywaniu ozdób i dekoracji okolicznościowych. 2 osoby –

		dekorowanie. Prace wykończeniowe, prasowanie, oprawianie. Zajęcia grupowe, indywidualne. .				4 osoby – będą się uczyć naprawiać odzież. 8 osób – przygotuje elementy dekoracyjne, które będą wykorzystane do wystroju ŚDS z okazji różnych świąt i uroczystości.	pr5zygotowały prace ręczne na wystawę. 1 osoba - została zmotywowana do wykonywania prac na wystawę.
XVI.	Pracownia Plastyczna Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające wyobraźnię, aktywność twórczą i matematyczną. Utrwalanie nabytych nawyków dbania o czystość i porządek w pracowni(np. mycie pędzli, stołów, układanie kredek, teczek z pracami). Stwarzanie sytuacji do bezpośredniego kontaktu z różnorodnymi formami sztuki Wyjścia na wystawy,	Zajęcia indywidualne: -stymulowanie do aktywności, udzielanie szczegółowych instrukcji, pilnowanie by nie doszło do zniszczenia materiału lub innej szkody Zajęcia grupowe: - udzielanie prostych instrukcji – nadzorowanie przebiegu zajęć – zachęcanie do aktywności.	Osoby upośledzone umysłowo	Na terenie SDS , HDK, Muzeum Kultury Białoruskiej, Miejska Biblioteka Publiczna, WTZ, SOSW, i inne instytucje na terenie miasta i powiatu hajnowskiego .	Instruktor terapii zajęciowej oraz inni członkowi e zespołu wspierają co – aktywizują cego	Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości podczas tworzenia prac plastycznych – 14 osób. Ćwiczenie sprawności manualnej z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych -8 osób. Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów plastycznych służące poprawie pamięci, uwagi i koncentracji -14 osób	2 osoby – uczestniczyło w zabawach kreatywnych z wykorzystaniem tzw.,, odpadów’’. 14 osób utrzymywało nawyk przygotowania i utrzymywania porządku na swoim stanowisku pracy. Poprawa zdolności manualnych, kreatywności z wykorzystaniem materiałów i technik plastycznych: 5 osób -wykonywało pracę z kolorowego papieru, 5 osób- uczyło się wykonywania prostych elementów

prelekcje Spotkania z ciekawymi ludźmi. Różnorodne formy artterapii: Origami-krok po kroku, Prace z plasteliną, Ozdoby z bibuły płaskiej i karbowanej. Malowanie i rysowanie Przygotowanie kartek świątecznych, okolicznościowych. Wykonanie ozdób i stroików okolicznościowych. Przygotowanie prac na wystawy i konkursy plastyczne. Dekoracja i wystrój domu z okazji świąt narodowych, religijnych i innych uroczystości. Zajęcia indywidualne.	Koordynacja i pomoc w przygotowaniu prac na konkursy i wystawy. Przeprowadzenie gier i zajęć dydaktycznych. Wyjście na wystawy, Wyjście w plener, do parku.				Zadowolenie i satysfakcja z długotrwałego zaangażowania w wykonanie pracy na wystawę. Zwiększenie poczucia własnej wartości i zadowolenia. Nabycie umiejętności do współpracy i działań w grupie. Podtrzymywanie nabytych praktycznych umiejętności związanych z utrzymaniem porządku w miejscu pracy - 9 osób. Udział w wystawach i konkursach jako jedna z form integracji społecznej. Promocja działalności ŚDS w środowisku lokalnym.	origami, 4 osoby- odrysowywało i wycinało proste wzory. 14 osób- rysowało kredkami, malowało flamastrami, 2 osoby- uczyło się estetycznego oprawiania wcześniej narysowanych prac, 5 osób- poznało historie i sposób tkania Krajki. 13 osób- pomagało w tworzeniu ozdób świątecznych i kartek okolicznościowych. 14 osób-uczyło się odpowiedniego pakowania i przechowywania delikatnych ozdób świątecznych. 14 osób-miało możliwość wspólnego przeżywania atmosfery Świąt (np. Bożego Narodzenia, Wielkanocy, urodzin) w miłej atmosferze. 2 osoby – przygotowało pracę na konkursy plastyczne. 4 osoby- uczestniczyło w
--	---	--	--	--	---	--

	Zajęcia w plenerze (obserwowanie kształtów i kolorów natury). Zbieranie naturalnych materiałów(liście, trawy, szyszki itp.) do prac.						integracyjnych zajęciach plastycznych z WTZ i SOSW w Hajnówce w ramach projektu „Łączy nas sztuka”. 12 osób- uczestniczyło w spacerach, wyjściu w plener poszukując inspiracji do rysowania, zbierania darów na bukiety i na ozdoby. 7 osób- prowadzono zajęcia indywidualne. 7 osób - pomagało w przygotowaniach do świąt i innych uroczystości obchodzonych w ŚDS z wykorzystaniem prac powstałych w pracowni plastycznej.
XVII.	Współpraca z rodzinami	Spotkania i rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, Odwiedziny w domu	Osoby upośledzone umysłowo	ŚDS oraz rodziny	Członkowie zespołu wspierającego - aktywizującego	Podtrzymywanie stałych kontaktów z rodzinami, konsultacje i uzgodnienia wynikające z aktualnych potrzeb uczestników i rodzin (np. informowanie rodziców,	Rodziny osób nowoprzyjętych w 2017r. uzyskały wyczerpujące informacje o rodzaju wsparcia i usług proponowanych w ramach działalności ŚDS. W ramach stałej współpracy z

						opiekunów o terminie wycieczek, wyjazdów itp.) – 20 osób.	rodzinami na bieżąco przekazywano spostrzeżenia dotyczące niepokojących objawów w zachowaniu, co skutkowało podjęciem konsultacji medycznej lub psychologicznej przez rodzinę. Wspólnie z rodzinami na bieżąco rozwiązywano trudne sytuacje uczestnika.
XVII I.	Terapia ruchowa, ćwiczenia ogólnie - usprawniające - kobiety Podniesienie i utrzymanie ogólnej sprawności fizycznej. Ćwiczenia relaksacyjne. Masaże na fotelu masującym. Ćwiczenia poprawiające krążenie i metabolizm.	Ćwiczenia na macie (pilates, rozciągające i relaksacyjne) Ćwiczenia Cordio poprawiające metabolizm. Ćwiczenia na piłce (niestabilne środowisko poprawiające koordynację i zwiększające	Osoby upośledzone umysłowo	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS Basen miejski.	Terapeuta	Poprawa ogólnej sprawności fizycznej- 3 osoby. Poprawa metabolizmu i zmniejszenie wagi ciała-3 osoby. Podniesienie siły mięśniowej- 3 osoby.	3 osoby- wzmocniły mięśnie odcinka lędźwiowego. 2 osoby -podniosły ogólną sprawność fizyczną. 2 osoby- poprawiły swoją kondycję i wytrzymałość fizyczną. Wypracowano nawyk systematycznych ćwiczeń – 2 osoby, Kontynuowano rozpoczęte zestawy ćwiczeń ogólnie-usprawniających- 3 osoby. Wyjścia na spacer,

		siłę mięśniową) Spacery, marsze, biegi.					biegi – 2 osoby. 5 osób wzięło udział w zorganizowanych zajęciach rehabilitacyjnych w ZOZ Hajnówka
XIX.	Budowa integracji społecznej	Wystawy, konkursy, prezentacje artystyczne, spotkania integracyjne, udział we wspólnych projektach, publikacje promujące działalność ośrodka na rzecz osób z niepełnosprawno- ścią intelektualną, informowanie o bieżącej działalności ŚDS na stronie internetowej starostwa i Witrynie ŚDS.	Osoby upośledzone umysłowo	ŚDS oraz instytucje administracji samorządowej i publicznej, instytucje kultury, organizacje pozarządowe, służba zdrowia, kościół, placówki oświatowe, Warsztaty Terapii Zajęciowej, MOPS- y, GOPS- y z terenu powiatu hajnowskiego i inne osoby i podmioty współpracują- ce z ŚDS .	Zespół wspierają- co- aktywizują- cy ŚDS	Zwiększenie wiedzy na temat form i rodzaju usług świadczonych w ramach działalności. ŚDS dla osób z niepełnosprawno- ścią intelektualną w środowisku lokalnym (powiat hajnowski) Współpraca z instytucjami, podmiotami, osobami współpracują- cymi z ŚDS. Poprawa funkcjonowania osób upośledzonych umysłowo w środowisku lokalnym poprzez zwiększenie akceptacji i zrozumienia istoty	Zwiększenie wiedzy na temat form i rodzaju usług świadczonych w ramach działalności. ŚDS dla osób upośledzonych umysłowo w środowisku lokalnym (powiat hajnowski). Współpraca z instytucjami, podmiotami, osobami współpracującymi z ŚDS. Poprawa funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku lokalnym poprzez zwiększenie akceptacji i zrozumienia istoty niepełnosprawności intelektualnej - 20 osób.

						niepełnosprawność i intelektualnej - 20 osób.	
--	--	--	--	--	--	---	--