

ROGRAM DZIAŁANIA NA ROK 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Hajnówce

Typ C- Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych - 3 osoby

L.p.	Zadania zaplanowane do realizacji	Sposób realizacji	Osoby objęte oddziaływaniami	Jednostki współuczestniczące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Mierniki realizacji zadania w 2018r	Stopień realizacji miernika w 2017r.
I..	Trening funkcji poznawczych Mających na celu utrzymanie i usprawnienie w obszarze: - pamięci - myślenia - orientacji przestrzennej - rozumienia - liczenia - koncentracja uwagi Tonowanie zachowań afektywnych, labilności emocjonalnej.	Zajęcia grupowe, indywidualne. Metody interaktywne. Zajęcia rekreacyjno-kompensacyjne. Ćwiczenia intelektualne (relaksujące kolorowanki dla dorosłych. Połącz kropki) Gry stymulujące: szachy, warcaby, puzzle, scrabble itd.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	ŚDS	Członkowie zespołu wspierającego aktywizującego	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i stworzenie przyjaznego otoczenia uczestnikom. Zmniejszenie poziomu negatywnych emocji, lęku. Zwiększenie samodzielności i aktywności w codziennym funkcjonowaniu. Zapobieganie regresjom, spowolnieniu negatywnych	3 osoby -udział w zajęciach stymulujących zwiększenie samodzielności i aktywności w codziennym funkcjonowaniu: - ćwiczenia intelektualne praktyczne w obszarze usprawnienia funkcji pamięci, myślenia, koncentracji uwagi, orientacji przestrzennej. 3 osoby – udział w grach intelektualnych stymulujących pracę mózgu. 1 osoba - zauważono zmniejszenie niepokoju i poziomu lęku. 1 osoba - zaczęła wykazywać inicjatywę w działaniach (jest mniej

						zmian w sferze poznawczej.	apatyczna). Zapewniono poczucie bezpieczeństwa i przyjaznego otoczenia – 3 osoby.
II.	Diagnozy psychologiczne Opracowanie diagnoz psychologicznych dla nowoprzyjętych uczestników ŚDS oraz aktualizację zaleceń diagnostycznych uczestników ŚDS.	Testy psychologiczne, rysunki projekcyjne wywiady anemnestyczne, obserwacja i analiza wyników testów.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	ŚDS	Psycholog	Przeprowadzenie nowych diagnoz psychologicznych dla uczestników nowo przyjętych do ŚDS oraz aktualizację zaleceń diagnostycznych w przypadku innych podopiecznych. Dostosowanie planów wspierająco – aktywizujących do aktualnych potrzeb uczestników	Przeprowadzono 1 nową diagnozę psychologiczną pełną (testy psychologiczne, badania, obserwacje).
III.	Poradnictwo i konsultacje psychologiczne Konsultacje i rozmowy psychologiczne	Konsultacje, rozmowy, porady.	Osoby jak wyżej i ich	ŚDS	Psycholog	Poprawa stanu psychicznego osób zgłaszających się	Konsultacje wstępne – 3osoby. Konsultacje z zespołem wspierająco –

	o charakterze terapeutycznym, wspierającym dla uczestników i ich rodzin. Konsultacje z członkami Zespołu Wspierająco-Aktywizującego ŚDS		rodziny.			o pomoc. Udzieleni wsparcia psychologicznego rodzinom uczestników ŚDS.	aktywizującym - - 2 razy w tygodniu. Wsparcie psychologiczne - 1 osoba. Udzielenie wsparcia rodzinom uczestników ŚDS- 1 osoba.
IV.	Trening organizacji czasu wolnego Czym jest czas wolny. Omówienie poszczególnych propozycji, modeli spędzania czasu wolnego. Aktywizacja uczestników do różnorodnych zajęć rekreacyjnych i sportowych. Obcowanie z przyrodą poprzez spacer i wycieczki. Utrwalanie podstawowych zasad ruchu drogowego dla pieszych. Poznawanie zasad różnorodnych gier świetlicowych i zabaw towarzyskich (warcaby, szachy, chińczyk, scrabble, rozwiązywanie	Cykliczne zajęcia teoretyczno-praktyczne, wykłady, referaty, dyskusje, pogadanki. Zajęcia angażujące uczestników do współprzygotowania i prowadzenia zajęć związanych z osobistymi zainteresowaniami Spacer do lasu, parku, miasta, itd.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia psychiczne	W ramach zajęć w ŚDS. Instytucje miejskie(Biblioteka Publiczna Dom Kultury, itd.)	Terapeuta koterapeuta.	Utrwalanie wiedzy, umiejętności w organizowaniu czasu wolnego - 2 osoby. Zmotywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem różnych form aktywności -2 osoby. Zwiększenie zainteresowania różnymi grami planszowymi - 2 osoby. Motywowanie do korzystania z Miejskiej Biblioteki Publicznej.	Motywowano uczestników do interesującego spędzania czasu wolnego - 2 osoby. 1 osoba - skorzystała z oferty Parku wodnego w Hajnówce. 1 osoba -wychodziła na spacer . 1 osoba - skorzystała rehabilitacji w sanatorium. Zwiększyło się zainteresowanie grami rozwijającymi funkcje poznawcze- szachy, scrabble, tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek umysłowych- 2 osoby. 1 osoba- zainteresowała się ciekawymi programami w radiu i TV (programy przyrodnicze i popularnonaukowe oraz poznanie tytułów i godzin ich emisji)

V.	i tworzenie krzyżówek, itd.). Odwiedzanie wystaw, muzeów, korzystanie z teatru, kina jako jedna z form spędzania czasu wolnego. Zachęcanie do słuchania audycji radiowych, oglądanie programów TV, rozwijanie zainteresowań Internetem. Sprawdzanie repertuaru teatrów, trailerów filmowych w kinach. Poszerzanie wiedzy związanej z obchodzeniem różnych świąt, uroczystości, kultywowanie tradycji. Zachęcanie do rozwijania różnych form zainteresowań typu muzykoterapia, taniec, biblioterapia itp Grzybobranie jako forma spędzania czasu wolnego. Nauka rozróżniania podstawowych grzybów trujących i jadalnych. Trening funkcjonowania w	Zajęcia grupowe – raz w tygodniu odbywające się w formie dyskusji	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia i czynności psychiczne.	Zajęcia w ŚDS, Banki, markety, drogerie na terenie miasta Hajnówka	Terapeuta i koterapeuta	Podtrzymywanie umiejętności korzystania z Internetu – 2 osoby. Podtrzymywanie praktycznych umiejętności niezbędnych do utrzymania codziennej higieny osobistej-	Internet jako źródło informacji związane z indywidualnymi zainteresowaniami- 2 osoby. 2 osoby- wykazało zainteresowanie literaturą, życiorysami autorów powieści, wyjazdami do Biblioteki Miejskiej, Spotkaniami Autorskimi. Prelekcjami tematycznymi, Akcją Narodowego Czytania Wyspiańskiego. 2 osoby -poszerzyło wiedzę związaną z obchodami ważnych świąt, uroczystościami okolicznościowymi. 2 osoby-zapoznało się z nową formą spędzania czasu wolnego jaką są relaksacyjne kolorowanki dla dorosłych. 2 osoby -zapoznało się z zaletami i wadami posiadania zwierząt domowych. 2 osoby -zapoznało się z „ Dekalogiem zdrowego stylu życia” według Z. Cendrowskiego, 2 osoby- wykazuje wiedzę na poziomie dobrym w zakresie podstawowych zabiegów higienicz
----	--	--	--	---	--------------------------------	---	---

codziennym życiu Nabywanie praktycznych umiejętności związanych z umiejętnością korzystania z: toalety, korzystania z umywalki, dozownika mydła, właściwego mycia rąk, dozowania zimnej i ciepłej wody, osuszania rąk przy pomocy ręcznika papierowego. Gospodarowanie własnymi środkami finansowymi -planowanie wydatków, -sporządzanie lista zakupów rzeczy niezbędnych i tych które można zakupić w późniejszym terminie, -nauka oszczędnego gospodarowania budżetem domowy, -zwracanie uwagi na promocje w sklepach. Rozwijanie umiejętności praktycznych w przygotowaniu posiłków, obsługi sprzętu kuchennego, nakrywania do stołu itp.(przełożeniu na warunki domowe). Nauka o sposobach radzenia sobie z przeziębieniami i	wykładów, prezentacji, pracy grupowej i indywidualnej . Prezentacje własne uczestników.				praca indywidualna. Planowanie wydatków pieniężnych w oparciu o posiadane zasoby finansowe w swoim gospodarstwie domowym - 2 osoby. Umiejętność wykorzystania sprzętu kuchennego w przygotowaniu posiłków i prawidłowego nakrywania do stołu -2osoby. Nauka i utrwalanie umiejętności z zakresu obsługi komputera-2 osoby. Poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki przeciw przeziębieniom -2 osoby. Pomoc uczestnikom w załatwianiu spraw	2 osoby- systematycznie i samodzielnie robi pranie ręczne i w pralce automatycznej w warunkach domowych. 2 -osoby - dba właściwie o higienę osobistą i czystość odzieży. 1 osoba - potrafi poprawnie opisać zabiegi dotyczące instrukcji pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 2 osoby- potrafi poprawnie opisać profilaktykę w postępowaniu z przeziębieniami i grypą. 2 osoby- deklaruje regularne dokonywanie porządków w swoich gospodarstwach domowych. 2 osoby- w miarę sprawnie gospodaruje swoim budżetem domowym. Zwiększyła się świadomość związana z zagrożeniami brania kredytów bankowych. 1 osoba - w prawidłowy sposób potrafi omówić załatwienie spraw w urzędzie i innych instytucjach. 1 osoba - samodzielnie potrafi ułożyć sztukę na
--	--	--	--	--	---	---

	infekcjami grypowymi. Podtrzymywanie umiejętności w załatwianiu spraw urzędowych (w tym nauka pisania podań, wniosków). Nauka i utrwalanie umiejętności z zakresu obsługi komputera.					urzędowych.	stole zgodnie z zasadą savoir -vivre.
VI.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Dalszy ciąg ćwiczeń umiejętności funkcji poznawczych u osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Utrwalanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych. Utrwalanie i rozwijanie umiejętności radzenia z zachowaniami agresywnymi i rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	Zajęcia grupowe – raz w tygodniu odbywające się w formie dyskusji wykładów, autoprezentacji, ćwiczeń. Zajęcia indywidualne według potrzeb. Prezentacje własne uczestników.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. .	W ramach zajęć prowadzonych w SDS	Pielęgniarstwo + koterapia	2 osoby- kontynuacja ćwiczeń funkcji poznawczych. 1 osoba-praca indywidualna w zakresie poprawy funkcji poznawczych. 3 osoby- utrwalanie właściwej komunikacji interpersonalnej i postaw społecznych. 3 osoby- sposoby radzenia z negatywnymi emocjami i praca w kierunku poprawy relacji społecznych.	1 osoba- raz tygodniu wykonywało ćwiczenia poprawiające pamięć i koncentrację uwagi. 3 osoby- uczyło się poprawnych zachowań, komunikacji, nabierało umiejętności w budowaniu i wyrażaniu swoich wypowiedzi, uważnym słuchaniem. 1 osoba- systematycznie poznawała i ćwiczyła różne techniki relaksacyjne co przekładało się na większą kontrolę negatywnych emocji. 2 osoby- uczestniczące w ćwiczeniach interpersonalnych podnosiło świadomość na temat własnej osobowości, poczucia wartości oraz uczyło się

	Wspieranie i pomoc w zaaklimatyzowaniu się nowych uczestników w grupie i w ŚDS. Tworzenie optymalnych warunków do ekspresji emocji i uczuć w celu redukcji stresu oraz poprawy wzajemnych relacji. Omówienie problemów związanych z aktualnymi potrzebami grupy lub uczestnika. Praca w kierunku wzmocnienia poczucia własnej wartości, samooceny uczestników. Dyskusja na ważne, aktualne wydarzenia społeczne.					Pomoc grupy w rozwiązywaniu indywidualnych problemów uczestnika- w zależności od zgłoszonych potrzeb i zaaklimatyzowani u się osób nowoprzyjętych. 3 osoby- motywowanie uczestników do samodzielnej pracy nad poprawą samooceny.	autoprezentacji. 1 osoba- uczyła się postaw i zachowań asertywnych, kształtowało umiejętności mówienia NIE, poznawało swoje prawa. 3 osoby – miało możliwość wyrażania emocji i uczuć w bezpiecznych warunkach, redukcji napięcia, negatywnych emocji poprzez wsparcie ze strony grupy i osób prowadzących trening. 2 nowoprzyjęte osoby – zostały zapoznane z zasadami obowiązującymi podczas zajęć grupowych oraz uzyskały pomoc w zaaklimatyzowaniu się.
VII.	Czynności pielęgniarские w ŚDS Pomiary parametrów życiowych (pomiar ciśnienia tętniczego, wagi i temperatury) - udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, Edukacja prozdrowotna	Codziennie pomiary RR Pomiary wagi, temperatury w zależności od potrzeb. Pogadanki, wykłady, Podawanie leków, Udzielanie	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia psychiczne	Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnie specjalistyczne.	Pielęgniarstwo	Edukacja prozdrowotna jako forma profilaktyki chorób cywilizacyjnych - 3 osoby. Stała kontrola parametrów RR u osób z nadciśnieniem	Systematycznie wykonywano pomiary RR, tętna, wagi - 2 osoby. 1 osoba- wzięła udział w prelekcji na temat chorób układu krążenia. 1 osoba – korzystała z poradnictwa pielęgniarского (edukacja prozdrowotna

	jako forma profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Udzielanie indywidualnych porad pielęgnacyjnych w zależności od aktualnych potrzeb uczestników. Wydawanie indywidualnych leków podopiecznym na podstawie zlecenia lekarskiego. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego i Poradniami Specjalistycznymi. Propagowanie zdrowego stylu życia.	pomocy doraźnej, Indywidualne poradnictwo.				tętnicznym, kontrola wagi -2 osoby. Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach. 3 osoby- wydawanie leków, Poradnictwo pielęgniarstwa według potrzeb.	odnośnie diety w poszczególnych jednostkach chorobowych) 2 osoby- bieżące konsultacje z rodzinami w sprawie aktualnego stanu zdrowia.
VIII.	Zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja-zajęcia ruchowe. Zajęcia ruchowe- stymulujące wykonywanie i utrwalanie stałych czynności fizycznych jako jedna z form poprawy funkcji poznawczych – poprawa równowagi w czasie chodu, szybkość chodzenia, orientacja przestrzenna.	Zajęcia w sali gimnastycznej SDS z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Spacer, marsz z kijkami Nordic Walking, Ćwiczenia relaksacyjne i	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	W ramach zajęć w ŚDS, OS i R w H-ce	Pielęgniarstwo + koterapia	Wzmocnienie wypracowanych nawyków systematycznej gimnastyki-2 osoby Zachęcanie do wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Ćwiczenia indywidualne-1osoba. Utrzymanie	1osoba- systematycznie brała udział w zajęciach ruchowych. 2 osoby- korzystało z oferty Parku Wodnego w Hajnówce (basen i tężnie). 1 osoba- poprzez aktywność fizyczną dążyła do redukcji masy ciała. 1 osoba – poprzez gimnastykę wspomagała utrzymanie poziomu glukozy we krwi oraz ciśnienia tętniczego w granicach normy.

	Kształtowanie nawyku aktywnego trybu życia Rozwijanie zainteresowań różnymi dyscyplinami sportowymi np. Nordic Walking, Wykorzystanie aktywności fizycznej jako elementu wspomagającego w procesie zdrowienia u osób wykazujące inne przewlekłe zaburzeniami czynności psychicznych i chorób somatycznych.	poprawiające kondycję fizyczną. Gry i zabawy grupowe na świeżym powietrzu. Integracja społeczna				prawidłowej masy ciała ciała- 2 osoby.	1osoba- uprawiała Nordic Walking poza ŚDS. 1 osoba - w okresie letnim brało udział w grach sportowych na świeżym powietrzu
IX..	Pracownia kulturalno-oświatowa Prowadzenie strony internetowej SDS oraz zamieszczanie informacji o działalności ŚDS na stronie Starostwa Powiatowego i Urzędu Miasta oraz do kroniki ośrodka. Obchody świąt	Praca przy komputerze, Kronika ŚDS Pogadanki, odczyty, referaty.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	Zajęcia wewnętrzne	S St.instr.ds . kulturalne oświatowych	Utrzymanie zaangażowania 2 osoby- w redagowaniu wpisów na stronie ŚDS i do Kroniki Domu. Utrzymanie aktywności 2 osoby w zamieszczaniu informacji na stronie Urzędu Miasta i Starostwa Powiatowego.	2 osoby- redagowało wpisy na stronę ŚDS i do Kroniki Ośrodka. 2 osoby- pomagało w redagowaniu wpisów na stronę internetową Urzędu Miasta i Starostwa. 2 osoby- wzięło udział

	państwowych i religijnych oraz imprezy okolicznościowe: Dzień Ziemi, Dzień Wiosny, Walentynki, Dzień Kobiet, Spotkanie z Rodzinami, Święto Piezonego Ziemniaka, Andrzejki, Dzień Niepodległości, Dzień Pracownika Socjalnego, Wigilia.	Próby i występy teatralne i muzyczne. Zapoznanie z polskimi tradycjami, składanie kwiatów podczas miejskich obchodów świąt. Imprezy wewnętrzne z zaproszonymi gośćmi oraz wizyty w wyżej wymienionych ośrodkach.		WTZ w H-ce, Szkoły w H-ce, MOPS, GOPS- y z pow. Hajnowskiego, PCPR, Duchowieństwo hajnowskie z Kościołów trzech wyznań		Udział 3 osób w obchodach, podtrzymanie tradycji narodowych, religijnych i świeckich. Podtrzymanie aktywności 3 osób poprzez udział w występach, integrację z grupą oraz społeczeństwem.	w obchodach świąt religijnych, państwowych oraz imprezach okolicznościowych, poznało tradycje religijne, patriotyczne i świeckie przede wszystkim wypracowało nawyk obchodzenia świąt oraz udziału w innych imprezach okolicznościowych, poszerzyło wiedzę podczas spotkań i pogadanek. Aktywizacja 2 osób do prób i występów oraz integracja z grupą i społecznością lokalną. 2 osoby wzięło udział w spotkaniu ekumenicznym z duchownymi z okazji Świąt Wielkanocnych 2 osoby aktywnie brało udział w przygotowaniu do obchodów XX-lecie ŚDS.
	Działalność artystyczna w ramach muzykoterapii czynnej - próby i występy muzyczne w przeglądach kolęd-piosenki biesiadnej, patriotycznej oraz na zaproszenie WTZ , występie w mieście i województwie	Stałe formy codziennych zajęć wg. planu - próby artystyczne i występy muzyczne wyjazdowe w mieście, powiecie, województwie .	Osoby z zaburzeniami psychicznymi, członkowie stowarzyszeń, osoby z niepełnosprawnością intelektualną-	ŚDS B-stok, WTZ H-ka, WTZ Siemiatycze , WTZ Nowa Wola, Stowarzyszenie Trampolina, Akcja Katolicka, Dom	St.instr.ds . kulturalno-oświatowych	Zmotywowanie do udziału w muzykoterapii czynnej- 3 osoby. 3 osoby- motywowanie do aktywności artystycznej, umożliwienie im ekspresji	2 osoby- uczestniczyło w muzykoterapii czynnej. Aktywizowano uczestników do udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu, promowano

			lną oraz wykluczo ne społeczni e.	Kultury w Hajnówce, Michałowce, Siemiatycza ch, Klub Garnizonow y w B-ku		artystycznej, przełamywanie lęku przed występami, podnoszenie poczucia wartości, zapobieganie izolacji oraz wykluczeniu społecznemu, nauka współpracy w grupie i ćwiczenie samodyscypliny niezbędnej do przeprowadzenia. prób i występów, umożliwienie udziału w życiu kulturalnym miasta i regionu.	twórczości osób niepełnosprawnych w mieście i regionie, co pozwoliło na przełamywanie lęku przed występami publicznymi; nauka współpracy w grupie, kształtowanie samodyscypliny niezbędnej do przeprowadzenia prób i występów – 1 osoba.
	Kącik Geograficzny, Klub Muzyczny, Kącik Czytelniczy, Klub Filmowy.	Stale formy codziennych zajęć wg planu – odczyt, dyskusja, oglądanie filmu, słuchanie muzyki	Osoby wykazuja ce inne przewlek łe zaburzen ia czynność i psychicz nych.	Zajęcia wewnętrzne wg planu zajęć	St.instr.ds . kulturaln o- oświatow ych	Podtrzymywanie i poszerzanie wiedzy oraz zasobu słownictwa w ramach poszczególnych Kącików, ćwiczenie umiejętności zachowania oraz dyskusji w grupie -3 osoby.	2 osoby- poszerzało wiedzę oraz zasób słownictwa w w/w zajęciach, ćwiczyło umiejętność dyskutowania na forum oraz zachowania się i współpracy w grupie.
	Muzykoterapia bierna	Słuchanie muzyki	Osoby jak wyżej				

	Zajęcia komputerowe Przygotowywanie ulotek, plakatów, informacji, zaproszeń. Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu, integracja ze społeczeństwem.	relaksacyjnej Praca przy komputerze wg planu zajęć Udział w wystawach, spotkaniach, odczytach, występy artystyczne.	Osoby jak wyżej Osoby jak wyżej	HDK w Ha-ce Muzeum Kultury Białoruskiej, Miejska Biblioteka Publiczna, SDS B-stok, WTZ Siemiatycze, Klub Garnizonowy B-stok, WTZ Sokoły, WTZ H-ka, Akcja Katolicka, WTZ Nowa Wola, Dom Kultury w Michałowie.	S St.instr.ds kulturaln o- oświatow ych S St.instr.d s. kulturaln o- oświatow ych St.instr.ds kulturaln o- oświatow ych	Obniżenie poziomu stresu, niepokoju i lęku-3 osoby. Kontynuowanie nauki korzystania z komputera oraz Internetu: 3 osoby Utrzymanie kontaktu z kulturą, udział w życiu kulturalnym miasta i regionu, integracja ze społeczeństwem - 3 osoby.	1 osoba- deklaruje uspokojenie, wyciszenie, obniżenie poziomu stresu i podniesienie nastroju 2 osoby podjęło naukę korzystania z komputera oraz Internetu. Utrzymanie kontaktu z kulturą, udział w życiu kulturalnym miasta i regionu, integracja ze społeczeństwem - 3 osoby.
--	---	--	---	--	--	--	---

X.	Pracownia plastyczna Kolorowanki dla dorosłych. Kontynuacja ozdabiania różnych przedmiotów metodą decoupage. Wycinanki – tworzenie różnorodnych form artystycznych z kolorowego papieru. Malarstwo: malowanie farbami plakatowymi, - akwarela - farbowanie szkła (windows collors) Pomoc w robieniu ozdób, kartek, upominków i dekoracji z okazji świąt oraz uroczystości okolicznościowych organizowanych w ŚDS.	Codzienne zajęcia indywidualne i grupowe w Pracowni Plastycznej dostosowane do aktualnego stanu psychofizycznego. Wyjścia w plener, na wystawy. Przegląd ciekawostek plastycznych w Internecie, czasopismach. Zachęcanie, motywowanie do twórczej aktywności.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia psychiczne	HDK; Biblioteka Miejska; Muzeum; Komenda WTZ H-ka; WTZ Nowa Wola.	Instruktor Terapii zajęciowej	Usprawnienie funkcji poznawczych poprzez wykonanie prostych czynności plastycznych - 3 osoby. Rozwijanie kreatywności i umiejętności współpracy w trakcie tworzenia prac plastycznych - 3 osoby. Pobudzanie pracy mózgu poprzez malowanie i rysowanie. Wspólne spędzanie czasu w pracowni plastycznej, i wykonując różne prace plastyczne, rozmawiając, sprząając, dekorując salę co służy zacieśnieniu więzi międzyludzkich, rozwijaniu z dolności komunikacyjnych. Zwiększenie kreatywności, radości z tworzenia, satysfakcji oraz poczucia własnej	Poprawianie funkcji poznawczych: 2 osoby – ćwiczyło umiejętność zdobienia pudełek, słoików metodą decupage. 3 osoby – rysowało kredkami ołówkowymi kolorowanki kreatywne. 2 osoby- „Połącz kropki” , 3 osoby - uczestniczyły w tworzeniu prac techniką papierową – kartki świąteczne, stroiki, ozdoby okienne itp. 3 osoby- uczyło się tworzenia różnych figur z origami. 2 osoby – zaangażowało się w przygotowaniu do obchodów XX-lecia ŚDS(wycinanie z szablonów liści, zwierząt) 1 osoba -wykonała pracę wyklejaną kolorowanymi kulkami z bibuły. 3 osoby – lubi klimat w pracowni plastycznej, zauważono zwiększone poczucie własnej wartości i lepszy kontakt z otoczeniem będący efektem udziału w zajęciach.
----	---	--	--	---	-------------------------------	---	---

						wartości.	
XI..	Pracownia haftu i szycia Robótki na szydełku i szydełku kołkowym. Haft cieniowany Dekoracje okolicznościowe. Napraw odzieży ręczne, cerowanie, przeróbki krawieckie. Przygotowanie prac na wystawy.	Planowanie i projektowanie prac Wyszukiwanie pomysłów i wzorów w książkach, czasopiśmie, Internecie. Kompletowanie niezbędnych materiałów. Wycinanie, szycie ręczne, maszynowe, klejenie. Prace wykończeniowe - prasowanie, oprawianie.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia psychiczne.	W ramach zajęć prowadzonych w SDS prowadzonych w pracowni Haftu i Szycia. Sklepach z rękodziełem oraz Second Hand. Wystawianie prac na wystawach	Terapeuta	1 osoba- będzie utrzymywała umiejętność szycia szkatulek. 1 osoba- pogłębienie umiejętności szydełkowania. 1 osoba- kontynuacja wyszywania ściągami cieniowanymi. 1 osoba- udział w przygotowaniu dekoracji okolicznościowych. 1 osoba- przygotowaniu prac na wystawę.	1 osoba- nauczyła się wykonywać szkatułki z resztek tkanin zdobione koronkami i koralikami. 1 osoba rozpoczęła naukę wyszywania ściągami, płaskim itp. 1 osoba- rozwijała kreatywność w wykonywaniu ozdób i dekoracji okolicznościowych 1 osoba naprawiała odzież, szycie ręczne, cerowanie . 1 osoba- wykazała zainteresowanie pracami ręcznymi przygotowując prace na wystawę.

XII.	Trening higieniczny - kobiety Utrwalanie dotychczasowej wiedzy i umiejętności z zakresu higieny osobistej: - higiena ciała, - higiena intymna, - higiena jamy ustnej, - dbałość o włosy, paznokcie, Utrwalanie dobrych nawyków w zakresie : - higieny i estetyki odzieży (pranie, prasowanie odzieży, konserwacja obuwia i ich przechowywanie). - dobór właściwej odzieży w zależności od pory roku oraz warunków atmosferycznych. Zajęcia praktyczne mające na celu naukę i utrwalanie umiejętności z zakresu dbania o estetykę i wygląd zewnętrzny. Nauka umiejętności robienia prac porządkowych z podziałem na etapy(w domu).	Wykłady, pokazy, prezentacje na stronach internetowych filmy tematyczne. Ćwiczenia praktyczne, dyskusje w grupach, wizyty w sklepach, aptekach. Zadania do wykonania w domu, nadzór w środowisku domowym wykonywanych czynności. Park Wodny w Hajnówce	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia psychiczne.	W ramach zajęć prowadzonych w ŚDS, apteki drogerie, sklepy.	Pracownik socjalny + terapeutą	Dalsze utrwalanie wiedzy z zakresu higieny osobistej – 1 osoba. Utrwalanie nawyków z zakresu dbania o odzież i obuwie, dobór właściwej odzieży w zależności od pogody. – 1 osoba. Przyswojenie wiedzy z zakresu higienicznego trybu życia – 1 osoba (profilaktyka chorób skóry i infekcji wirusowych).	1 osoba - utrwalala dotychczasową wiedzę i umiejętności z zakresu higieny osobistej, 1 osoba- w praktyce stosuje wiedzę z zakresu higieny i estetyki odzieży i znajomości właściwego doboru odzieży w zależności od pory roku i warunków pogodowych. 1 osoba- uczestniczyła w zajęciach praktycznych prowadzonych przez profesjonalistów (kosmetyczka), a niektóre zabiegi kosmetyczne wdrożyła w życie. 1 osoba- przyswoila zasady higienicznego odżywiania i przechowywania żywności. 1 osoba- uczestniczyła w zajęciach teoretycznych związanych z utrzymaniem czystości w domu, 1 osoba- aktywnie zaangażowała się w przygotowanie ŚDS do XX- lecia (krochmalenie i prasowanie obrusów i
------	---	--	---	---	--------------------------------	---	---

	Profilaktyka z zakresu niektórych chorób takich jak : . choroby skóry, choroby brudnych rąk, infekcje wirusowe).						serwetek). 1 osoba- utrwałała podstawowe zasady z zakresu profilaktyki higienicznego trybu życia (zapobiegania chorobom skóry, chorobom brudnych rąk). 1 osoba -zapoznała się ze sposobami zapobiegania przeziębieniom i grypie (właściwa dieta, ruch, sen, suplementacja , oksydanty). 1 osoba - w okresie jesiennym brała udział w cyklicznych wyjściach do Tężni solankowej (Park Wodny w Hajnówce).
XIII.	Pracownia kulinarna Utrwalanie umiejętności przygotowania potraw mącznych, warzywnych, mięsnych, z kasz, makaronu i ryb. Utrwalanie umiejętności przygotowania różnego rodzaju zup, sałatek, zapiekanek, ciast. Zapoznanie osób nowoprzyjętych z obsługą sprzętu kuchennego (obsługa	Praktyczna realizacja poszczególnych etapów przygotowania dań (analiza przepisów kulinarnych, dobór produktów spożywczych) .	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.	W ramach zajęć w ŚDS w Pracowni kulinarnej, wyjścia w plener, miejsca ogniskowe.	Opiekun	Zwiększenie umiejętności w przygotowaniu prostych dań – zupy, dania mączne, mięsne, warzywne, kasze, rybne, ciasta, sałatki – 2 osoby. Podtrzymanie dobrych nawyków higienicznych w	1 osoba- potrafi samodzielnie przygotować dania: - mięsne, dania z kasz, makaronu, potraw z ryb, śledzi, -przygotować sałatki, surówki, -przygotować różne potrawy z ziemniaków. 1 osoba -uczestniczyła w robieniu ciast. 1 osoba pomagała w obieraniu warzyw do zupy.

	kuchenki gazowej, elektrycznej, mikrofali, maszynki do mięsa, robot kuchenny itp.) Podtrzymywanie nabytych umiejętności zmywania naczyń kuchennych i nawyków zachowania czystości w kuchni. Rozszerzenie wiedzy na temat estetycznego nakrywania do stołu podawania dań (przygotowanie stołu z okazji Świąt i innych uroczystości) Przygotowanie menu na grilla i ognisko. Pogadanki na temat ciekawych przepisów kulinarnych. Przygotowania potraw z okazji Świąt Bożego Narodzenia (Wigilia), Wielkanoc.	Praktyczne zastosowanie sprzętu kuchennego. Przygotowanie materiałów do pogadarek, opracowania indywidualnego menu. Wykorzystanie Internetu i programów kulinarnych TV, dyskusje.				kuchni -2 osoby Utrwalanie umiejętności obsługi sprzętu kuchennego- osoby. Pogłębianie wiedzy z zakresu przygotowania potraw świątecznych i okazjonalnych - 2 osoby. Właściwy dobór produktów do diet indywidualnych uczestników - 1 osoba.	2 osoby- nowoprzyjęte zapoznały się z obsługą sprzętu kuchennego w ŚDS.
XIV.	Terapia zajęciowa w pracowni technicznej Utrwalanie zasad BHP oraz zapoznanie z nimi osób nowoprzyjętych. Wykonywanie prostych prac w drewnie -	Codziennie zajęcia w Pracowni Technicznej wg planu	Osoby wykazujące inne przewlekłe	W ramach zajęć prowadzonych w Pracowni	Terapeuta	1 osoba- rozwijanie zainteresowań i hobby. 1osoba -	1 osoba - zapoznała się z planem zajęć i z zasadami BHP w Pracowni technicznej.

	szlifowanie, klejenie itp.- w celu stymulacji pracy mózgu. Utrwalanie umiejętności właściwego posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektrycznymi. Rozwijanie hobby i zainteresowań. Pomoc w wykonywaniu połączeń stolarskich, wykonywanie ramek drewnianych. Pomoc w wykonaniu przedmiotów niezbędnych do dekoracji, scenografii domu z różnych okazji. Nauka dbania o porządek na stanowisku pracy i w pracowni.	zajęć. Zajęcia grupowe i indywidualne. Prezentacje- zajęcia praktyczne Pomoc w przygotowaniu prac, przedmiotów użytkowych na okoliczność Świąt i innych uroczystości w ŚDS Pokazy i prezentacje audiowizualne.	zaburzenia czynności psychicznych	Technicznej		podtrzymywanie zdobytych umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami ręcznymi. 1 osoba- pomoc w wykonywaniu drobnych prac stolarskich, elementów, przedmiotów do dekoracji ŚDS z okazji świąt i innych uroczystości(w celu poprawy funkcji poznawczych 1 osoba -dbanie o porządek na stanowisku pracy i w pracowni(BHP).	
XV.	Czynności wspierające i nadzorujące Utrwalanie podstawowych nawyków, schematów w zakresie samoobsługi. Pomoc w załatwianiu potrzeb fizjologicznych i przy spożywaniu posiłków. Udzielanie pomocy w	Pomoc przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych, pomoc przy spożywaniu posiłków. Asekuracja	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	Usługi świadczone na terenie ŚDS.	Wsparcie wg grafiku	Codziennie wsparcie i zapewnienie komfortu psychicznego oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa - 1 osoba.	1 osoba- objęcie codziennym wsparciem i nadzorem podczas pobytu w ŚDS.

	nagłych wypadkach.	uczestnika w czasie przemieszczania się po Ośrodku, wykonywanie tych czynności codziennych.	ych				
XVI	Praca z rodzinami	Stała współpraca, spotkania z rodzinami uczestników rozmowy bezpośrednie, kontakty telefoniczne, konsultacje, odwiedziny w domu.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	ŚDS oraz rodziny	Zespół wspierający co aktywizujący.	Nawiązanie współpracy z rodzinami nowo przyjętych uczestników i podtrzymywanie już nabytych kontaktów z pozostałymi rodzinami. Dobre relacje z rodziną przyczynią się do bardziej efektywnych działań kierowanych na uczestnika. Większe możliwości udzielenia pomocy adekwatnej do potrzeb.	Była utrzymywana stała współpraca z rodzinami. Były to spotkania bezpośrednie, jak też kontakty telefoniczne oraz konsultacje psychologiczne.
XVII	Budowa integracji						

.	społecznej	Udział w występach artystycznych, wystawach. Udział w spotkaniach integracyjnych. Informowanie o bieżącej działalności ŚDS na stronie internetowej starostwa i stronie internetowej ŚDS.	Osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.	ŚDS oraz instytucje administracji i samorządowej i publicznej, instytucje kultury, organizacje pozarządowe, służba zdrowia, kościoły, placówki światowe, warsztaty terapii zajęciowej, MOPS- y, GOPS- y z terenu powiatu hajnowskiego i inne osoby i podmioty współpracujące z ŚDS.	Zespół wspierający i aktywizujący ŚDS.	Zwiększenie wiedzy na temat form i rodzaju usług świadczonych w ramach działalności ŚDS dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w środowisku lokalnym (powiat hajnowski). Podtrzymywanie i nawiązywanie współpracy z instytucjami, podmiotami, osobami współpracującymi z ŚDS. Poprawa funkcjonowania osób wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w środowisku lokalnym – 3 osoby.	Na bieżąco utrzymywano kontakty jak i współpracowano z różnymi instytucjami, urzędami, organizacjami pozarządowymi z terenu Powiatu hajnowskiego. Na bieżąco były zamieszczane informacje z bieżącej działalności ŚDS na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Hajnówce i ŚDS.
---	-------------------	--	---	---	--	---	---

