

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI NA ROK 2019 ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY w Hajnówce**Dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 6 osób**

Lp.	Zadania zaplanowane do realizacji	Sposób realizacji	Liczba osób objęte oddziaływaniami	Jednostki współuczestniczące w realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację zadania(s tanowisko)	Mierniki realizacji zadania w 2019.r	Stopień realizacji miernika w 2018 r.
I.	Trening funkcji poznawczych Trening orientacji w rzeczywistości(orientacja w codziennych czynnościach). Ćwiczenia z zakresu funkcji poznawczych(wzrokowo przestrzenne, język, myślenie abstrakcyjne, uwagę i koncentrację).	Zajęcia indywidualne Ćwiczenia umysłowe, ćwiczenia ogólnousprawniające(Cogito) stymulujące sferę poznawczą.	1 osoba			1 osoba	1/1osoba-brała udział w zajęciach zwiększających samodzielność w zakresie codziennych czynności. 1/1 osoba-wykonywała ćwiczenia stymulujące myślenie, uwagę i pamięć 1/1 osoba ćwiczyła funkcje wzrokowo przestrzenne, motorykę małą(ćwiczenia grafomotoryczne).

II.	Trening budżetowy Ćwiczenie umiejętności liczenia od 1-6 Porządkowanie cyfr w kolejności 1-13 Nauka dobierania do siebie takich samych elementów pod względem ilościowym.	Praca indywidualna i grupowa. Zajęcia raz w tygodniu lub w zależności od potrzeb. Metody praktyczne ćwiczebne, ćwiczenia liczenia poprzez gry- domino i rummikub.	5 osób	-	Opiekun	5 osób	5/5 osób- ćwiczyło umiejętność przyporządkowywania cyfr w kolejności 1-13, 5/5 osób- ćwiczyło umiejętność liczenia od 1-6, w tym 1-na osoba nauczyła się liczyć do 6-ciu. 4/5 osób- potrafi dobrać do siebie 2 takie same elementy pod względem ilościowym.
III.	Trening organizacji czasu wolnego Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie poprzez gry edukacyjne i interaktywne. Stymulowanie rozwoju intelektualnego i osobowego oraz rozwijanie hobby. Wdrażanie do różnej aktywności.	Zajęcia codzienne.	6 osób	Wyjazd do kina	Opiekun	6 osób	6/6 osób-aktywny udział w grach edukacyjnych i interaktywnych- poszerzenie zakresu wiedzy o świecie, zwierzętach świata 6/6 osób- poszerzyło zakres słownictwa. 6/6 osób- kształciło umiejętność współpracy i komunikowania się w grupie poprzez gry i zabawy. 5/6 osób - wyjazd do kina Helios w Białymstoku/
IV.	Ćwiczenia						

	usprawniające Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej. Ćwiczenia motoryki małej i dużej. Podniesienie siły mięśniowej. Spadek wagi ciała. Ćwiczenia indywidualne. Poprawa samopoczucia. Poprawa zdolności manualnych.	Zajęcia indywidualne i grupowe: praktyczne ćwiczenia na sprzęcie gimnastycznym (rower elektromagnetyczny, masażer, wioślarz, przeplatanki sznurkowe itp.)	6 osób	Poradnia Rehabilitacyjna	Opiekun	6 osób	6/6 osób – poprawa ogólnej sprawności fizycznej. 6/6 osób – zwiększyło poczucie świadomości własnego ciała, zmniejszenie odczuwanych dolegliwości fizycznych. 5/6 osób- zauważono lepsze samopoczucie fizyczne i psychiczne. 3/6 osób- poprawa równowagi chodu, pionizacja postawy ciała. 3/6 osób- widoczna poprawa zdolności manualnych.
V.	Trening interpersonalny Utrwalanie umiejętności z zakresu treningu interpersonalnego.- ćwiczenia umiejętności komunikacji interpersonalnej.	Prace w grupie, ćwiczenia komunikowania się w grupie poprzez gry.	5 osób		Terapeuta	5 osób	5/5 osób – zauważono lepszą integrację w grupie poprzez wzajemne wsparcie i pomoc podczas gier. 5/5 osób -potrafi zakomunikować niewłaściwe zachowanie innych uczestników w

							trakcie gier 5/5 osób- poprawiła się komunikacja w grupie. 5/5 osób- poprawił się zakres słownictwa.
VI.	Czynności wspierające i nadzorujące Nadzór w zakresie samoobsługi i bezpieczeństwa.	Pomoc przy spożywaniu posiłków w razie potrzeby. Codzienna pomoc w załatwianiu potrzeb fizjologicznych. Całodzienny nadzór nad uczestnikiem.	6 osób	-	Nadzór opiekunów w	6 osób	6/6 osób - codzienna opieka i wsparcie opiekunów było niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w ŚDS (poruszanie się po domu, pomoc przy spożywaniu posiłków, korzystanie z toalety, monitorowanie przyjmowania leków i udziału w zajęciach zgodnie z planem.) 6/6 osób- wymagały większej troski ze względu na niepokój , duże rozkojarzenie, lęki. 6/6 osób - szczególna troska i uważność pracowników przyczyniły do zwiększenia poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie, stabilności stanu

							zdrowia fizycznego i psychicznego stanu zdrowia
VII.	Zajęcia kulturalno-oświatowe Poszerzenie wiedzy o świecie podczas zajęć geograficznych z wykorzystaniem interaktywnej gry mapa państw. Prowadzenie zajęć reedukacyjnych podtrzymujących umiejętność pisania, czytania oraz poszerzających zasób słownictwa i stymulujących funkcje poznawcze(ćwiczenia motoryki małej).	Codzienne formy zajęć według planu.	6 osób	-	Starszy instruktor ds. kulturalno – oświatowych	6 osób	6/6 osób kształtowało umiejętność współpracy w grupie. 6/6 osób – podtrzymywało umiejętność pisania i czytania, ćwiczyło motorykę ręki. 6/6 osób- wzbogaciło swój zasób słownictwa. 6/6 osób -zapoznało się z geografią i kulturą omawianych państw, poszerzyło swój zasób wiedzy o świecie.
VIII.	Pracownia Plastyczna Rozwijanie wyobraźni i ekspresji artystycznej. Ćwiczenie sprawności manualnej z wykorzystaniem szkieletów. Gry plastyczne edukacyjne służące	Zajęcia indywidualne i grupowe według planu zajęć.	6 osób	-	St. Instruktor terapii zajęciowej oraz inni członkowie zespołu wspierający – aktywizujący	6 osób	6/6 osób-rozwijało wyobraźnię artystyczną . 6/6 osób- ćwiczyło sprawność manualną z wykorzystaniem szkieletów. 6/6 osób- zauważono nieznaczny poprawę pamięci, uwagi, koncentracji poprzez

	poprawie pamięci, uwagi i koncentracji. Relaksacja przez sztukę.						udział w grach plastycznych edukacyjnych. 6/6 osób- utrwalalo nawyk utrzymywania porządku na swoim stanowisku pracy. 4/6 osoby- odrysowywało i wycinało proste wzory. 6/6 osób- wykonują prace plastyczne z wykorzystaniem szkicowników miało możliwość odprężenia i zrelaksowania się.
IX.	Integracji Społeczna Nauka umiejętności zachowania się w miejscu publicznym, ćwiczenia w nawiązywaniu prawidłowych kontaktów interpersonalnych. Umożliwienie kontaktu z kulturą(poszerzenie zajęć z zakresu klubu filmowego). Ekspozycja na nowe sytuacje społeczne(duże skupisko ludzi, ruch uliczny); doświadczanie silnych bodźców związanych z projekcją filmu.	Wyjazd do kina.	6 osób	Kino Helios w Białymstoku	Opiekunowie	6 osób	5/6 osób- obejrzało film, który promował pozytywne wartości (przyjaźń, życzliwość, bezinteresowność). 5/6 osób – bodźce związane z wizyta w kinie przyczyniały się do stymulacji intelektualnej. 5/6 osób –grupa uczyła się prawidłowych zachowań w dużej grupie ludzi, uczyła się wzajemnej pomocy na wyjeździe. 3/6 osób-wymagały stałego asystowania, traciły orientację w budynku Galerii i na ulicy, miały trudności z

							korzystania ze schodów ruchomych.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------