***Załącznik nr 1* do SIWZ**

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Zadanie1. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Przedszkolu nr 1 w Hajnówce

Obszar wsparcia: **Wspieranie pracy wychowawców klas- bezpieczne przedszkole**

Miejsce wykonania: 17-200 Hajnówka, ul. W. Jagiełły 7

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty- marzec 2014.

Liczba uczestników: 11

Temat wykładu: Rola i zadania wychowawcy grupy przedszkolnej.

Tematy warsztatów - moduły:

1. Pedagogika zabawy w pracy nauczyciela przedszkola – metody aktywizujące.
2. Wspieranie adaptacji dzieci w przedszkolu – organizowanie pracy grupy.
3. Dziecko trudne – jak pomóc mu funkcjonować w grupie.
4. Jak efektywnie współpracować z rodzicami w przedszkolu.

Zadanie 2. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Przedszkolu Nr 2 w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Praca z dzieckiem młodszym**

Miejsce wykonania: 17-200 Hajnówka, ul. Warszawska 2

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty- marzec 2014.

Liczba uczestników: 10

Temat wykładu: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu.

Tematy warsztatów - moduły:

1. Jak pracować z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową.
2. Jak radzić sobie z agresją u dzieci?
3. Dziecko nieśmiałe, zahamowane – jak uaktywnić takie dziecko.
4. Jak uwzględnić potrzeby dzieci z odchyleniami i zaburzeniami rozwojowymi na zajęciach edukacyjnych.

Zadanie 3. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Białowieży.

Obszar wsparcia: **Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny inernet**

Miejsce wykonania: 17-230 Białowieża, ul. Waszkiewicza 2

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty- marzec 2014.

Liczba uczestników: 9

Temat wykładu: Jak wykorzystywać TIK w nauczaniu przedmiotów z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów

Tematy warsztatów - moduły:

1.Tworzenie prezentacji za pomocą aplikacji Prezi.

2. Przygotowanie animacji z wykorzystaniem zdjęć.

3. Zastosowanie tablicy interaktywnej w nauczaniu.

4. Zastosowanie tablicy interaktywnej w nauczaniu.

Zadanie 4. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Czeremsze.

Obszar wsparcia: **Budowa koncepcji pracy szkoły**

Miejsce wykonania: 17- 240 Czeremcha, ul. Szkolna 2

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 13

Temat wykładu: Co to jest koncepcja pracy szkoły? Podstawy prawne. Budowa koncepcji pracy szkoły – główne zagadnienia wymagające uwzględnienia koncepcji.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Szablon koncepcji – planowanie zadań.

2. Diagnoza potrzeb szkoły. Analiza SWOT.

3. „Pomysł na szkołę” – budowanie koncepcji pracy szkoły.

4. „Pomysł na szkołę” – budowanie koncepcji pracy szkoły.

Zadanie 5. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Czyżach.

Obszar wsparcia: **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny**

Miejsce wykonania: 17- 207 Czyże 64

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 10

Temat wykładu: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? – czynniki wzmacniające sukces ucznia.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Jak rozpoznać indywidualne możliwości ucznia?- diagnoza słabych i mocnych stron.

2. Jak rozpoznać indywidualne możliwości ucznia? – narzędzia pomocne w pracy.

3. Jak wspierać proces uczenia się ucznia? – poznanie technik angażujących uczniów w pracę na lekcji oraz tworzących w klasie atmosferę wzmacniającą poczucie wartości uczniów.
4. Jak rozwijać kreatywność uczniów? – skuteczne metody i formy pracy rozwijające zdolności i kreatywność ucznia.

Zadanie 6. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych.

Obszar wsparcia: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
Miejsce wykonania: 17- 204 Dubicze Cerkiewne, ul. Parkowa 30
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 9
Temat wykładu: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
Tematy warsztatów – moduły:
1. Jak skutecznie motywować do nauki ucznia z trudnościami szkolnymi?
2. Jak uczyć dzieci szybkiego czytania?
3. Metody i techniki przyspieszonego uczenia się.
4. Metody i techniki przyspieszonego uczenia się.

Zadanie 7. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Dubinach.

Obszar wsparcia: **Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną ?**
Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, Dubiny, ul. Główna 1B
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 13
Temat wykładu: Ewaluacja wewnętrzna jako sposób badania pracy szkoły – podstawy prawne.
Tematy warsztatów – moduły:
1. Projekt ewaluacyjny – etap ewaluacji – harmonogram, pytania kluczowe, wskaźniki.
2. Metodologia badań – narzędzia badawcze.
3. Analiza zgromadzonego materiału ewaluacyjnego.
4. Sporządzenie sprawozdania wraz z wnioskami i rekomendacjami.

Zadanie 8. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Kleszczelach.

Obszar wsparcia: Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych- bezpieczny Internet
Miejsce wykonania: 17- 250 Kleszczele, ul. Plac Parkowy 4

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 12
Temat wykładu: Nowoczesne technologie w edukacji. Bezpieczny Internet.
Tematy warsztatów – moduły:

1. Materiały edukacyjne w Internecie (Otwarte Zasoby Edukacyjne). Ich wyszukiwanie i możliwość użycia. Serwisy edukacyjne, które warto znać.
2. Wykorzystanie tablicy interaktywnej – podstawy użytkowania
3. Tworzenie własnych plansz, prezentacji multimedialnych.
4. Tworzenie własnych plansz, prezentacji multimedialnych.

Zadanie 9. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej im. Aleksandra Wołkowyckiego w Narewce.

Obszar wsparcia: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Miejsce wykonania: 17- 220 Narewka, ul. Nowa 4
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 18
Temat wykładu: Specjalne potrzeby edukacyjne i ich uwarunkowania.
Tematy warsztatów – moduły:

1. Jak pracować z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną?
2. Jak pracować z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową?
3. Uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna – sposoby realizacji podstawy programowej.
4. Jak uwzględniać potrzeby edukacyjne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach edukacyjnych.

Zadanie 10. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej im. Gen. Zygmunta Berlinga w Narwi.

Obszar wsparcia: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Miejsce wykonania: 17- 210 Narew, ul. Mickiewicza 81
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 20
Temat wykładu: Praca z uczniem z zaburzeniami zachowania.
Tematy warsztatów – moduły:

1. Czynniki wzmacniające i wygaszające zaburzenia zachowania.
2. Skuteczne metody pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania.
3. Metoda konstruktywnej konfrontacji jako sposób radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów w szkole.
4. Jak radzić sobie z uczniem z zaburzeniami zachowania? – szkolna procedura postępowania z uczniem z zaburzeniami zachowania.

Zadanie 11. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej w Nowokorninie.

Obszar wsparcia: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, Nowokornin
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 9
Temat wykładu: Specjalne potrzeby edukacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniów zdolnych.
Tematy warsztatów – moduły:
1. Jak rozpoznać specyficzne trudności w uczeniu się?
2. Jak uwzględnić specyficzne trudności w uczniu się na zajęciach edukacyjnych?
3. Jak pracować z uczniem zdolnym w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych?
4. Jak rozwijać kreatywność u uczniów?

Zadanie 12. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**
Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Działowa 1
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 12
Temat wykładu: Przegląd technik uczenia się i metod motywujących do nauki.
Tematy warsztatów – moduły:

1. Nauczanie metodą projektu edukacyjnego.
2. Nauczanie metodą projektu edukacyjnego – opracowanie planu projektu edukacyjnego w szkole.
3. Techniki efektywnego uczenia się i notowania. Mnemotechniki.

4. Jak zaplanować lekcje z wykorzystaniem technik angażujących uczniów? – poznanie technik angażujących uczniów w pracę na lekcji.

Zadanie 13. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. 3 Maja 54

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 19

Temat wykładu: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Analiza potrzeb specjalnych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i planowanie pracy (analiza konkretnego przypadku).
2. Analiza potrzeb specjalnych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i planowanie pracy (analiza konkretnego przypadku).
3. Jak pracować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Jak pracować z uczniem z nadpobudliwością psychoruchową.

Zadanie 14. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Szkole Podstawowej Nr 6 w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Nowowarszawska 20

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 21

Temat wykładu: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny, z uwzględnieniem ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE).

Tematy warsztatów – moduły:

1. Czynniki wzmacniające sukces ucznia – wzmocnienie czynników związanych ze szkołą.
2. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie indywidualnych możliwości ucznia (diagnoza mocnych i słabych stron ucznia)
3. Metody, sposoby pracy z uczniem przejawiającym zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym.
4. Ocena efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zadanie 15. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Białowieży.

Obszar wsparcia: **Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet**

Miejsce wykonania: 17- 230 Białowieżą, ul. Waszkiewicza 2

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 10

Temat wykładu: Jak motywować uczniów do nauki stosując TIK?

Tematy warsztatów – moduły:

1. Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela (program Excel)
2. Jak tworzyć i wykorzystywać film w praktyce szkolnej.
3. Jak tworzyć i wykorzystywać film w praktyce szkolnej.
4. Tablica interaktywna w nauczaniu.

Zadanie 16. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Czeremsze.

Obszar wsparcia: **Doradztwo zawodowe w szkole – aspekty prawne (podstawa programowa).**

Miejsce wykonania: 17- 240 Czeremcha, ul. Duboisa 12

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 8

Temat wykładu: Doradztwo zawodowe w szkole- aspekty prawne (podstawa programowa).

Tematy warsztatów – moduły:

1. Jak planować i organizować system doradztwa zawodowego w szkole?
2. Jak planować i organizować system doradztwa zawodowego w szkole?
3. Kompetencje doradcze nauczycieli – metody pracy, ogólnodostępne narzędzia w zakresie doradztwa zawodowego.
4. Grupowe poradnictwo zawodowe w szkole.

Zadanie 17. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Czyżach.

Obszar wsparcia: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**

Miejsce wykonania: 17- 207 Czyże 64

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 10

Temat wykładu: Przegląd technik uczenia się i metod motywujących do nauki.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Nauczanie metodą rozwiązywania problemów (PBL)
2. Jak zaplanować lekcje z wykorzystaniem technik angażujących uczniów? – poznanie technik angażujących uczniów w pracę na lekcji.
3. Praca na lekcji z wykorzystaniem technik szybkiego czytania i map myśli jako metod efektywnego uczenia się.
4. Jak korzystać z technik pamięciowych w procesie nauczania? – zastosowanie mnemotechniki na lekcji.

Zadanie 18. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Dubiczach Cerkiewnych.

Obszar wsparcia: **Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną**

Miejsce wykonania: 17- 204 Dubicze Cerkiewne, ul. Parkowa 30

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 11

Temat wykładu: Ewaluacja wewnętrzna jako forma oceny pracy szkoły.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Tworzenie projektu ewaluacyjnego.
2. Dobór i opracowanie narzędzi badawczych – kwestionariuszy ankiet, wywiad, arkusze obserwacji itp.
3. Opracowanie i interpretacja zebranych danych, pogłębiona analiza wyników ewaluacji.
4. Przygotowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej – wnioski - rekomendacje.

Zadanie 19. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Dubinach.

Obszar wsparcia: **Wykorzystanie Edukacyjnej Wartości Dodanej w ewaluacji wewnętrznej szkoły**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, Dubiny, ul. Główna 1B

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 11

Temat wykładu: Koncepcja EWD.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Analiza informacji z wykorzystaniem platformy EWD i kalkulatora EWD.
2. Analiza informacji z wykorzystaniem platformy EWD i kalkulatora EWD.
3. Interpretacja wyników EWD.
4. Jak planować rozwój szkoły pod kątem wykorzystania informacji o EWD?

Zadanie 20. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum w Kleszczelach.

Obszar wsparcia: **Rodzice są partnerami szkoły**

Miejsce wykonania: 17- 250 Kleszczele, ul. Plac Parkowy 4

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 9

Temat wykładu: Rodzice partnerami szkoły. Aspekty prawne.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Dialog z rodzicami – złote reguły w porozumiewaniu się z rodzicami w sytuacjach związanych z naruszaniem bezpieczeństwa w szkole.
2. Jak pozyskać rodzica do współpracy w zakresie bezpieczeństwa.
3. Postawy negocjacji.
4. Jak uatrakcyjnić tradycyjną wywiadówkę.

Zadanie 21. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum im. Tamary Sołoniewicz w Narewce.

Obszar wsparcia: **Rodzice są partnerami szkoły**

Miejsce wykonania: 17- 220 Narewka, ul. Nowa 4

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 15

Temat wykładu: Rodzice partnerami szkoły.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Co ułatwia, a co utrudnia współpracę miedzy rodzicami i nauczycielami w naszej szkole – analiza.
2. Jak skutecznie komunikować się z rodzicami?
3. Jak rozmawiać z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.
4. Partnerska wywiadówka – jak uatrakcyjnić tradycyjną wywiadówkę?

Zadanie 22. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum im. Abp. gen. dyw. Mirona Chodakowskiego w Narwi.

Obszar wsparcia: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**

Miejsce wykonania: 17- 210 Narew, ul. Mickiewicza 81

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 14

Temat wykładu: Przegląd technik uczenia się i metod motywujących do nauki.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Jak zaplanować lekcje z wykorzystaniem technik angażujących uczniów? – poznanie technik angażujących uczniów w pracę na lekcji.
2. Jak korzystać z technik pamięciowych w procesie nauczania? – zastosowanie mnemotechnik na lekcji.
3. Formułowanie pytań wspierających rozwój ucznia.
4. Zastosowanie technik komunikacyjnych na lekcjach – sztuka wywierania pozytywnego wpływu.

Zadanie 23. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum Nr 1 w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul.3 Maja 54

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 20

Temat wykładu: Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Jakimi metodami pracować z uczniem słabym, by uzyskać efekty.
2. Metody i techniki przyspieszonego uczenia się.
3. Metody i techniki przyspieszonego uczenia się.
4. Jak skutecznie motywować do nauki ucznia z trudnościami szkolnymi?

Zadanie 24. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum nr 2 w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Nowowarszawska 20

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 20

Temat wykładu: Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

Tematy warsztatów – moduły:

1. Nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów – praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

2. Dyscyplina w klasie – jak wprowadzić dyscyplinę w klasie?
3. Metody motywowania uczniów, w tym sprawiających problemy wychowawcze, do nauki.
4. Efektywna współpraca wychowawców z rodzicami uczniów.

Zadanie 25. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Publicznym Gimnazjum z DNJB w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 3

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 21

Temat wykładu: Bezpieczna szkoła – bezpieczeństwo w klasie, podczas przerw, wycieczek szkolnych.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych – skuteczna komunikacja.
2. Jak sobie radzić z agresywnymi zachowaniami uczniów?
3. Wykorzystanie mediacji i negocjacji w praktyce szkolnej.
4. Jak rozmawiać z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze; zawieranie kontraktu.

Zadanie 26. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 7

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:

warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;

konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.

Liczba uczestników: 18

Temat wykładu: Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.

Tematy warsztatów – moduły:

1. Zasady powoływania zespołów nauczycielskich, przydział zadań, planowanie pracy.
2. Komunikacja interpersonalna.
3. Komunikacja interpersonalna.
4. Zarządzanie emocjami.

Zadanie 27. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Liceum Ogólnokształcącym z DNJB w Hajnówce.

Obszar wsparcia: **Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła**

Miejsce wykonania: 17- 200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 3

Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 22
Temat wykładu: Cechy dobrego wychowawcy.
Tematy warsztatów – moduły:
1. Skuteczna komunikacja w pracy wychowawcy.
2. Jak uatrakcyjniać lekcje wychowawcze?
3. Wybrane metody pracy z grupą, budujące zgrany zespół klasowy.
4. Co ułatwia i co utrudnia współpracę miedzy rodzicami i nauczycielami? Jak pozyskać rodzica do współpracy?

Zadanie 28. Realizacja Rocznego Planu Wspomagania w Technikum Leśne w Białowieży.
Obszar wsparcia: **Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła**
Miejsce wykonania: 17- 230 Białowieża, ul. Park Dyrekcyjny 1A
Łączny czas trwania: 21 godz. w tym:
warsztaty – 4 moduły po 3 godz., wykład – 3 godz. w okresie październik 2013 - styczeń 2014;
konsultacje grupowe – 2 spotkania x 3 godz. w okresie luty - marzec 2014.
Liczba uczestników: 24
Temat wykładu: Zadania i obowiązki wychowawcy klasy – bezpieczeństwo w szkole.
Tematy warsztatów – moduły:
1. Metody pracy wychowawczej z grupą klasową – wzmocnienie warsztatu pracy nauczyciela
2. Oddziaływania wychowawcze wobec ucznia eksperymentującego z substancjami psychoaktywnymi.
3. Agresja, przemoc ucznia – co robić by zachować bezpieczeństwo ucznia, klasy, nauczyciela.
4. Efektywna współpraca z rodzicami uczniów – zasady prowadzenia zebrań z rodzicami.

Zadanie 29. Realizacja wsparcia eksperckiego dla sieci współpracy i samokształcenia: Sieć dyrektorów - „Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”
Tematy spotkań:
1. Aktualne przepisy prawne w kontekście pracy dyrektora szkoły
2.Bezpieczeństwo w szkole i tworzenie przydatnych procedur
3.Organizacja pracy zespołów nauczycieli jako ważne zadanie dyrektora szkoły.
Miejsce wykonania: Starostwo Powiatowe w Hajnówce 17- 200 Hajnówka, ul. A. Zina 1, sala konferencyjna nr 12/Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, 17-200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 10a, sala konferencyjna
Łączny czas trwania: 9 godz. w tym: 3 spotkania x 3 godz. w okresie listopad 2013 - marzec 2014.
Liczba uczestników: 20

Zadanie 30. Realizacja wsparcia eksperckiego sieci współpracy i samokształcenia: „Nauczyciele pracują zespołowo”

Tematy spotkań:

1. Praca z uczniem z problemami wychowawczymi.
2. Wystąpienie publiczne- autoprezentacja.
3. Współpraca z rodzicami.

Miejsce wykonania: Starostwo Powiatowe w Hajnówce 17- 200 Hajnówka, ul. A. Zina 1, sala konferencyjna nr 12/Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, 17-200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 10a, sala konferencyjna

Łączny czas trwania: 9 godz. w tym: 3 spotkania x 3 godz. w okresie listopad 2013 - marzec 2014.

Liczba uczestników: 20

Zadanie 31. Realizacja wsparcia eksperckiego sieci współpracy i samokształcenia: „Praca z uczniem młodszym”

Tematy spotkań;

1. Wykorzystanie techniki komputerowej w pracy z uczniem młodszym.
2. Jak rozwijać kreatywność uczniów?
3. Praca z uczniem zdolnym.

Miejsce wykonania: Starostwo Powiatowe w Hajnówce 17- 200 Hajnówka, ul. A. Zina 1, sala konferencyjna nr 12/Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, 17-200 Hajnówka, ul. Piłsudskiego 10a, sala konferencyjna

Łączny czas trwania: 9 godz. w tym: 3 spotkania x 3 godz. w okresie listopad 2013 - marzec 2014.

Liczba uczestników: 20

Zadanie 32. Realizacja wsparcia eksperckiego sieci współpracy i samokształcenia: „Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet (rok II).

Tematy spotkań:

1. Tworzenie aplikacji do tablicy interaktywnej.
2. Tworzenie aplikacji do tablicy interaktywnej.
3. Tworzenie aplikacji do tablicy interaktywnej.

Miejsce wykonania: sala komputerowa w szkole

Łączny czas trwania: 9 godz. w tym: 3 spotkania x 3 godz. w okresie listopad 2013 - marzec 2014.

Liczba uczestników: 20